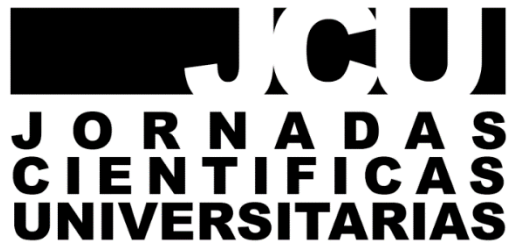




**X JORNADAS
CIENTÍFICAS
UNIVERSITARIAS
2021**

IUNIR



X JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR

MODALIDAD VIRTUAL

13 y 14 de septiembre de 2021

Aula Virtual de las X Jornadas Científicas Universitarias

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA

Dra. Graciela Delia Venera

SECRETARIO ASESOR TÉCNICO

Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena

SECRETARIO DE PLANEAMIENTO

Dra. María Eugenia Mamprin

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Georgina Pellegrino

El Instituto Universitario Italiano de Rosario agradece el Auspicio del
Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP)

CONTENIDO

Comités	Página 9
Programa	Página 11
Palabras de bienvenida	Página 17
 Carrera de Medicina. Resúmenes de Comunicaciones	
M 1. Caracterización de los efectos adversos asociados al uso de las vacunas contra SARS-CoV-2 (ESAVI) en la comunidad del IUNIR	Página 21
M 2. Impacto del empleo de modelos FÍSICOS 3D sobre el aprendizaje de la Neuroanatomía en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina del IUNIR	Página 21
M 3. Folículos de células C forman parte de la histología normal de la glándula tiroides humana	Página 22
M 4. Utilización de guía 3D para tratamiento de consolidación viciosa de platillo tibial. Reporte de caso	Página 22
M 5. Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR	Página 23
 Carreras de Especializaciones Médicas. Resúmenes de Comunicaciones	
PE 1. Histerectomía vaginal, alternativa frente a técnicas invasivas	Página 27
PE 2. Tumor phyllodes maligno, diagnóstico y tratamiento	Página 27
PE 3. Abordaje de masas anexiales	Página 27
PE 4. Enfermedad de Paget extramamaria de la vulva: a propósito de un caso clínico	Página 28
PE 5. Enfermedad de Paget: a propósito de un caso	Página 28
PE 6. Uso de Levonorgestrel intrauterino para cáncer de endometrio temprano en paciente no apta quirúrgica	Página 29
PE 7. Importancia de la inmunohistoquímica en cáncer de mama ...	Página 29
PE 8. Hematómetra	Página 30
 Facultad de Enfermería. Resúmenes de Comunicaciones	
E 1. Competencias de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica sobre la gestión en quirófano	Página 33
E 2. Conocimientos acerca de la responsabilidad profesional de los estudiantes de 1º y 2º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería del IUNIR en el año 2021	Página 33
E 3. Percepción de los estudiantes de 1.º año de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica del IUNIR sobre los recursos educativos implementados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia Microbiología y Parasitología en el año 2021	Página 34

E 4.	Habilidades digitales en aspirantes a 1° y 4° año de la Licenciatura en Enfermería de IUNIR. Rosario 2022	Página	34
E 5.	Principales inconvenientes y facilidades que presentan los estudiantes, mediante modalidad SIED en IUNIR en el año 2021	Página	35
E 6.	Impacto de la sobrecarga laboral a nivel físico y emocional en pandemia	Página	35
E 7.	Estresores laborales en los enfermeros durante la pandemia COVID-19	Página	36
E 8.	Variaciones en el cuidado del enfermero en contexto pandémico COVID-19	Página	36
E 9.	Relación del método COPAP y el nivel de formación de los enfermeros	Página	37
E 10.	Asistencia brindada por personal de Enfermería en sanatorio de ciudad de Rosario en relación a nueva ley de salud mental	Página	37
E 11.	Parto Humanizado y el conocimiento de la Ley 25.929 en la población gestante	Página	38
E 12.	Requisitos para la regulación de la prescripción farmacológica de enfermería: una comparación descriptiva entre Argentina y Norteamérica/Europa	Página	38
E 13.	Ergonomía en enfermería y rotación constante entre servicios	Página	39
E 14.	Destete prematuro de la lactancia en madres enfermeras	Página	40
E 15.	Educación sexual integral en relación al nivel educativo y el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual	Página	40
Proyecto de Tesis Doctoral			
	Accesos vasculares en hemodiálisis: protocolo de autocuidado	Página	41

Facultad de Odontología. Resúmenes de Comunicaciones

O 1.	Factores anatómicos de riesgo para desarrollar caries en cara oclusal de premolares humanos	Página	45
O 2.	Coronas de disilicato de litio sobre muñon híbrido con postes de fibra de vidrio anatomizados	Página	45
O 3.	Tratamiento quirúrgico de frenillo lingual	Página	46
O 4.	Conducta de tratamiento de la avulsión dentaria	Página	46
O 5.	Relevamiento de los efectos de la pandemia de COVID-19 en los odontólogos de Latinoamérica	Página	47
O 6.	Trastornos témporomandibulares en pacientes pediátricos: una mirada desde el diagnóstico hacia el tratamiento	Página	47
O 7.	Preparación químico-mecánica con instrumentos de última generación	Página	48
O 8.	Tratamiento endodóntico en incisivo lateral superior	Página	48
O 9.	Tratamiento endodóntico en un incisivo lateral inferior de dos conductos	Página	48
O 10.	Tratamiento endodóntico de un incisivo central superior con fístula vestibular	Página	49
O 11.	Puff en endodoncia	Página	49
O 12.	Rehabilitación oral con puente de porcelana sobre metal en dientes pilares vitales	Página	50

Facultad de Psicología. Resúmenes de Comunicaciones

P.1.	El término “grieta”: ¿concepto sociológico o cliché discursivo?; una genealogía del concepto	Página	53
P.2.	Salud mental, aislamiento y docencia	Página	53
P.3.	Femicidio no íntimo: características	Página	54
P.4.	Patologías del Narcicismo: una articulación teórico - clínica desde el psicoanálisis	Página	54
P.5.	El aprendizaje en las sociedades de control	Página	54
P.6.	La pandemia de los sueños	Página	55
P.7.	De aspirantes a ingresantes: importancia del vínculo transferencial docente-postulante	Página	55
P.8.	Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica	Página	56
P.9.	Trabajadores y nuevas formas de organización del trabajo: un estudio de las nuevas relaciones en el trabajo basada en aplicaciones tecnológicas	Página	58
P.10.	Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición de las categorías tiempo espaciales material y virtual	Página	58

Departamento de Postgrado. Resúmenes de Comunicaciones

• Estrategia educativa audiovisual en la lengua brasileña de señas: primeros auxilios a las víctimas de accidentes domésticos	Página	63
• Túnel escleral de doble calibre para fijación de Lente Intraocular en afágicos sin soporte capsular	Página	63
• Protocolo de Autopsia en el delito de homicidio desde la perspectiva de femicidio en Rosario	Página	64
• Competencias en Diabetes e Hipertensión Arterial en Odontología: modelo didáctico	Página	64
• Diagnóstico de la cavidad bucal de personas con discapacidad antes y después de un programa de higiene bucal	Página	65
• Estrategia metodológica orientada al desarrollo de la pedagogía del cuidado del paciente en la formación de licenciados en enfermería	Página	65
Ganadores Premio “Dr. Eugenio Lerro”	Página	67

COMITÉS

COMISIÓN DIRECTIVA

Presidente Honorario. Dr. Mario Secchi
Presidente. Dra. Graciela Venera
Vicepresidente. Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Secretario. Dra. María Eugenia Mamprin
Tesorero. CP Carlos Navarini

COMITÉ ASESOR

Dr. Amado Antiba
Dr. Roberto Blanco
Dr. Walter Bordino
Dra. Karina Elmir
Lic. Arturo Forcher
Dr. Roberto García Turiella
Dr. Emilio Navarini
Dr. Nicolás Rodríguez León
Dra. Deborah Sylvestre Begnis

COMITÉ EVALUADOR

Méd. Esp. Alejandro Altilio
Ps. María Laura Beccani
Mg. Analía Cordero
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Dra. Claudia Drogo
Dra. Karina Elmir
Lic. Esteban Favarel
Od. Roberto Ferrari Gino
Dra. Alicia Kohli
Dra. María Eugenia Mamprin
Dr. Jorge Manera
Dra. María Soledad Nívoli
Dra. María Eugenia Peresutti
Med. Esp. Lisandro Quadrelli
Dr. Nicolás Rodríguez León
Dr. Rubén Szwom
Lic. Daniela Tolentino
Ps. Juliana Vitale

REDACCIÓN

Dra. Graciela Venera
Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena
Srta. Georgina Pellegrino

MULTIMEDIA

Ing. Fernando Fontanarrosa
Ing. Federico Lerro
Lic. Silvana Depetris

PROGRAMA

LUNES 13 DE SEPTIEMBRE

PRESENTACIÓN

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: CD De La Vega Elena

9.00 h a 9.30 h. Acto inaugural

Palabras de apertura del Sr. Rector y Presidente Honorario de las Jornadas, Dr. Mario Secchi

Conferencia. “X Jornadas Científicas Universitarias del IUNIR”. Dra. Graciela Venera, Directora del Departamento de Investigación y Presidente de las Jornadas

9.30 h a 10.00 h. Conferencia. “XX años del IUNIR”. Dr. Mario Secchi

10.00 h a 11.00 h. Conferencia. “Actuales desafíos al *Curriculum* universitario”. Dr. Jorge Steiman, Pedagogo

11.00 h a 12.30 h. Mesa Redonda. “Campus IUNIR. Red Integrada de Centros Formadores”. Coordinador: Dr. Mario Secchi

SECRETARÍA ACADÉMICA

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: F Fontanarrosa

12.30 h a 13.30 h. Conferencia y discusión. “Modelos híbridos de enseñanza-aprendizaje en Ciencias de la Salud”. Dr. Walter Bordino

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: G Venera

13.30 h a 14.30 h. Conferencia. “Inmunopatología de COVID-19, de logros y desafíos”. Dr. Oscar Bottasso

ÁREA RELACIONES INTERNACIONALES

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: K Elmir

14.30 h a 15.30 h. Conferencia. “El IUNIR internacional”. Dr. Mario Secchi, Dra. Karina Elmir, Dra. Melisa Secchi y Ps. Candela López

FACULTAD DE MEDICINA

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinadores de Sala: ME Mamprin

15.30 h a 16.00 h. Palabras del Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Roberto García Turiella

Conferencia. “Simulación Clínica en época de pandemia”

16.00 h a 16.45 h. Mesa Redonda. “Cambios en la vida cotidiana y transformaciones sociales en docentes y estudiantes del IUNIR durante el aislamiento obligatorio por COVID-19”. Dra. Karina Elmir, Dra. María Eugenia Mamprin y Dr. Jorge Manera. Alumnos: Julia Sills, Agustín Giolito y Jerónimo Krevisky

16.45 h a 18.30 h. Comunicaciones orales

M 1. Caracterización de los efectos adversos asociados al uso de las vacunas contra SARS-CoV-2 (ESAVI) en la comunidad del IUNIR. A Araujo Andrade Souza; J Chacon; S Cuetto; J Manera; K Elmir; M Mamprin

M 2. Impacto del empleo de modelos FÍSICOS 3D sobre el aprendizaje de la Neuroanatomía en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina del IUNIR. MC Guarnaccia; J Esper; E Niccia

M 3. Folículos de células C forman parte de la histología normal de la glándula tiroides humana. R Harach; H Harach

M 4. Utilización de guía 3D para tratamiento de consolidación viciosa de platillo tibial. J Esper; J Godoy; R Carcuro; E Massolas; M Gardenal; S Faccendini; M Morales; M Seri; J Bichara

M 5. Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR. A Altillio; L Quadrelli; M Secchi

CARRERAS DE ESPECIALIZACIONES

Sala de Videoconferencia 3

ID de reunión Zoom: 311 156 9296

Coordinador de Sala: D Foco

17.30 h a 19.00 h. Comunicaciones orales

Coordinadores Dr. Roberto García Turiella, Méd. Esp. Alejandro Altillio, y Méd. Esp. Daiana Foco

PE 1. Histerectomía vaginal, alternativa frente a técnicas invasivas. S Bassán; S Botti; E Lemke; H

Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

PE 2. Tumor phyllodes maligno, diagnóstico y tratamiento. F Trini; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

PE 3. Abordaje de masas anexiales. F Dogliani, H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología Hospital Italiano de Rosario

PE 4. Enfermedad de Paget extramamaria de la vulva. F Trini; F Dogliani; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

PE 5. Enfermedad de Paget. A Cipolletti Pastorini; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

PE 6. Uso de Levonorgestrel intrauterino para cáncer de endometrio temprano en paciente no apta quirúrgica. S Botti; J Taverna. Servicio de Ginecología del Hospital Italiano de Rosario

PE 7. Importancia de la inmunohistoquímica en cáncer de mama. S Bassán; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

PE 8. Hematómetra. E Lemke; MV Vivas. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador de Sala: A Cordero

16.30 h a 16.45 h. Palabras del Decano de la Facultad de Enfermería, Lic. Arturo Forcher

17.30 h a 19.00 h. Comunicaciones orales

E 1. Competencias de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Instrumentación quirúrgica sobre la gestión en quirófano. C Vechio

E 2. Conocimientos acerca de la responsabilidad profesional de los estudiantes de 1.º y 2º año de la carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR en el año 2021. A Aranguren

E 3. Percepción de los estudiantes de primer año de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica del IUNIR sobre los recursos educativos implementados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia Microbiología y Parasitología en el año 2021. L Cagnassi; A Cordero; D Tolentino; M Perugini

E 4. Habilidades digitales en aspirantes a primer y cuarto año de la Licenciatura en Enfermería de

IUNIR. Rosario 2022. A Cordero; G Mugica; D Tolentino; M Mangione

E 5. Principales inconvenientes y facilidades que presentan los estudiantes, mediante modalidad SIED en IUNIR en el año 2021. A Cordero; D Tolentino; L Suárez

E 6. Impacto de la sobrecarga laboral a nivel físico y emocional en pandemia. N Hoyo; F Miranda; E Picerni; D Torres; A Cordero

E 7. Estresores laborales en los enfermeros durante la pandemia COVID-19. L Chamot; V Lencina; A Varela; A Ramírez; A Cordero

E 8. Variaciones en el cuidado del enfermero en contexto pandémico COVID-19. B Córdoba; A Deotto; N Bertolo; V Massey; D Quispe; A Cordero

E 9. Relación del método COPAP y el nivel de formación de los enfermeros. I Sala; A Prada; L Ossio; V Cartón; D Vitelli; B Sosa; R Crola; A Cordero

E 10. Asistencia brindada por personal de Enfermería en sanatorio de la ciudad de Rosario en relación a nueva ley de salud mental. M Delgado; A Aguirre; E Aguirre; A Rapuzzi; A Cordero

E.11. Parto Humanizado y el conocimiento de la Ley 25.929 en la población gestante. D Duré; A Garófolo; A Gómez; M Mendoza; V Sgrecchia; D Tolentino

E.12. Requisitos para la regulación de la prescripción farmacológica de enfermería: una comparación descriptiva entre Argentina y Norteamérica/Europa. M Carrio; M Muia; M Riba; MC Saint Germain; C Tumini; G Mugica

E.13. Ergonomía en enfermería y rotación constante entre servicios. J Resta; K Resta; N Rojas; J Romero; J Santacruz; ME Sotelo; D Tolentino

E.14. Destete prematuro de la lactancia en madres enfermeras. E Arroyo; A Ibarra; C Bujonok; L Gutiérrez; E Berón; G Mugica

E.15. Educación sexual integral en relación al nivel educativo y el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual. F Bello; M Monzón; I Machado; G Mugica

18.00 h a 18.15 h. Proyecto de Tesis Doctoral

Accesos vasculares en hemodiálisis: protocolo de autocuidado. Autor: Mg. Analía Cordero. Director: Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: ML Beccani

9.00 h a 9.15 h. Palabras del Decano de la Facultad de Psicología, Dr. Amado Antiba

9.15 h a 10.00 h. Mesa Redonda. “Investigar en Psicología”. Coordinador Dr. Amado Antiba. Expositor Dra. Ivonne Laus

9.45 h a 11.45 h. Comunicaciones orales

P 1. El término “grieta”: ¿concepto sociológico o cliché discursivo?; una genealogía del concepto. J Villamar Muñoz; D Beltrán

P 2. Salud mental, aislamiento y docencia. MV Moscoso; E Favarel; MP Debonis; N Berra

P 3. Femicidio no íntimo. Características. M Alaluf

P 4. Patologías del Narcisismo: una articulación teórico - clínica desde el psicoanálisis. D Marini; J A Artacho; L Mauro; I Gogenola, P Ongaro; L Cairo; V Decorte

P 5. El aprendizaje en las sociedades de control. D García; R Gras; F Caviglia; N Berra; A Macdonald; B Rana; A Contino

P 6. La pandemia de los sueños. L Brienza; F Castro; V Farruggia; J Varela; F Harraca; S Secci; MS Nívoli

P 7. De aspirantes a ingresantes. Importancia del vínculo transferencial docente-postulante. A Antiba; E Barisonzi; F Harraca; N Berra; N Bosicovic; V Moscoso; ML Beccani

P 8. Consideraciones sobre el diagnóstico en la clínica psicoanalítica. P Picco

P 9. Trabajadores y nuevas formas de organización del trabajo: un estudio de las nuevas relaciones en el trabajo basada en aplicaciones tecnológicas. F Centeno; ML Raggio; L Palma; V Bo; A Marzetti; F Ortega; B Rana; R Escalada

P 10. Nuevas formas de organización social del trabajo ante la redefinición de las categorías temporales espaciales material y virtual. ML Raggio; C Pagani; L Palma; A Marzetti; F Centeno; B Rana; V Bo; F Ortega; V Perino; R Escalada

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinadores de Sala: R Ferrari Gino

10.00 h a 10.15 h. Palabras del Decano de la Facultad de Odontología, Dr. Roberto Blanco

12.40 h a 13.00 h. Conferencia. “COVID-19: la zoonosis que detuvo al mundo”. Dr. Juan G Costa

13.00 h a 14.30 h. Comunicaciones orales

O.1. Factores anatómicos de riesgo para desarrollar caries en cara oclusal de premolares humanos. M Zaffaroni; S Cueto; A Kohli

O.2. Coronas de disilicato de litio sobre muñon híbrido con postes de fibra de vidrio anatomizados. I Troiano; M Almendaño

O.3. Tratamiento quirúrgico de frenillo lingual. MA García; AJ Manzoco; E Principe; MD Sanchez; M Spirolazzi; R Blanco III; S Ivancich

O.4. Conducta de tratamiento de la avulsión dentaria. MA García; AJ Manzoco; E Principe; MD Sanchez; M Spirolazzi; R Blanco III; S Ivancich

O.5. Relevamiento de los efectos de la pandemia de covid-19 en los odontólogos de Latinoamérica. N Gómez Giorgi; C Hanow; A Gaudio; J Costa

O.6. Trastornos temporomandibulares en pacientes pediátricos: una mirada desde el diagnóstico hacia el tratamiento. F González Rey; V Ferreyra

O.7. Preparación químico-mecánica con instrumentos de última generación. R Szwom

O.8. Tratamiento endodóntico en incisivo lateral superior. MP Di Filippo; MA Guardiola; R Szwom

O.9. Tratamiento endodóntico en un incisivo lateral inferior de dos conductos. A Rodríguez Signes; F Berrettini; R Szwom

O.10. Tratamiento endodóntico de un incisivo central superior con fístula vestibular. A Rodríguez Signes; R Szwom

O.11. Puff en endodoncia. I Agosto; R Szwom

O.12. Rehabilitación oral con puente de porcelana sobre metal en dientes pilares vitales. MP Di Filippo; M Almendaño

COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: K Elmir

Seminario. “Bioética en pandemia: el rol de los comités de ética”

12.30 h a 12.50 h. “Investigación en Pandemia: Intervenciones del Comité Provincial de Bioética”. Mg. Beatriz Martinelli. Bioquímica, Magister en Salud Pública, Preside el Comité Provincial de Bioética, Diploma Superior en Bioética de FLACSO

12.50 h a 13.10 h. “¡¡¡La pandemia nos puso a hacer guardias!!!”. Dra. Rosa Angelina Pace.

Médica cirujana general y pediátrica, Master en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid, Directora del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires, Coordinadora General del Centro de Bioética Hospital Italiano de Buenos Aires

13.10 h a 13.30 h. “Acciones y rol de un comité de ética universitario”. Exponen: Consejo Directivo CEB IUNIR: Presidente, Dra. Karina Elmir; Vicepresidente, Dr. Jorge Manera; y Vocales: Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena, Dra. María Eugenia Mamprin, Dr. Roberto Ferrari Gino, Psic. Juliana Vitale, Dr. Nicolás Rodríguez León

13.30 h a 14.00 h. Análisis y Debate

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Salas de Videoconferencia simultáneas

Conferencias Centrales

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

15.30 h a 15.50 h. “Etapas en construcción de las Tesis de Postgrado”. Dr. Nicolás Rodríguez León

15.50 h a 16.10 h. Liderazgo en investigación científica”. Dr. Mario Secchi

16.10 h a 16.30 h. “Convenio IESLA-IUNIR. Experiencia 12 años después”. Dra. Sara Bernardes

16.30 h a 16.50 h. Análisis y Debate

Distribución en Salas 1, 2, 3, 4 y 5

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador: Dra. Karina Elmir

Secretario: Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena

Vocal (Graduado): Dra. María L La Femina

17.00 h a 17.20 h. Conferencia. “Emprendedurismo”. Dr. Charles Duvoisin

17.00 h a 17.30 h. Análisis y Debate

17.30 h a 19.00 h. Exposición de trabajos

•“Corrección del pie equino rígido en niños con parálisis cerebral: efectividad del recambio de yeso”. Resultados Preliminares. Doctorando: Bruno Moreira. Director: Dra. Idelma Serpa

•“Estrategia educativa audiovisual en la lengua brasileña de señas: primeros auxilios a las víctimas de accidentes domésticos”. Resultados Preliminares. Doctorando Ana Karina Laranjaira de Sá. Director: Dr. Andrés Cappelletti

•“Niños con trastorno de déficit de atención: respuesta clínica según hallazgos epileptiformes en electroencefalograma”. Resultados de tesis. Dr. Jefferson Carlos de Faria Soares. Directora: Dra. Idelma Serpa

Análisis y Debate General

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Sala de Videoconferencia 2

ID de reunión Zoom: 563 057 3048

Coordinador: Dr. Gustavo Aldabe

Secretario: Dr. José Catanea

Vocal (Graduado): Domingo Introna

17.00 h a 19.00 h. Defensa de Tesis Doctoral.

“Instalación de aparatología ortodóncica: técnica Adhesiva Indirecta con Zona Delimitada”. Doctorando: Juan Cruz Gallego Heguilen. Director: Dra. Andrea Érica Bono. Tribunal evaluador: Dr. Gustavo Aldabe, Dr. José Catanea, Dr. Domingo Introna

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Sala de Videoconferencia 3

ID de reunión Zoom: 311 156 9296

Coordinador: Dr. Jorge Manera

Secretario: Med. Rosario Syvestre Begnis

Vocal (Graduado): Dra. Cecilia Crespo Romero

17.00 h a 19.00 h. Exposición de trabajos

•“Suplementación de Zinc y Selenio y su relación con la implantación del cigoto en ratas con Endometritis Crónica”. Doctorando: Diane Texeira

•“Túnel escleral de doble calibre para fijación de Lente Intraocular en afágicos sin soporte capsular”. Doctorando: Sebastián Amado Casabianca

•“Antibioticoterapia y desarrollo de Asma en edad escolar”. Doctorando: Roberth Zambrano Ubillus

•“Protocolo de Autopsia en el delito de homicidio desde la perspectiva de feminicidio en Rosario”. Doctorando: Argentino Herrera

•“Efectos adversos asociados a la vacunación contra SARS-CoV2 con las vacunas aplicadas en Ecuador. Metaanálisis”. Doctorando: Iván Cherrez

•“Competencias en Diabetes e Hipertensión Arterial en Odontología: modelo didáctico” Doctorando: Addys Parra Cruz

Discusión final

**Maestría en Educación en Ciencias de la Salud
Maestría en Salud Mental**

Sala de Videoconferencia 4

ID de reunión Zoom: 369 965 6355

Coordinador: Dra. Claudia Drogo

Secretario: Dr. Pablo Picco

Vocal (Graduado): Analía Cordero

17.00 h a 17.30 h. Conferencia. “Competencias. Breve intento de su fundamentación”. Dr. Claudio Guerra

17.30 h a 19.00 h. Presentaciones de Trabajos

- “Incidencias de la época actual en los procesos de filiación”. Santiago Gutiérrez
- “Percepciones de los estudiantes sobre el fracaso académico en la universidad”. Nadia Bozicovich
- “Formación en investigación cualitativa. El caso de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata”. Marisa Ileana Gómez
- “Competencias comunicacionales orales desde la asignatura Antropología y Epistemología en Medicina”. Mariana Gerbotto
- “Motivación y aprendizaje: aplicación 3D en la asignatura anatomía en el grado en fisioterapia”. Guilherme Augusto de Souza
- “Percepción del trabajo interdisciplinario docente en relación con sus prácticas educativas en la carrera de Nutrición de la Universidad Adventista del Plata”. Yesica Luz Klos
- “Autopercepción de estudiantes de Enfermería sobre la adquisición de competencias procedimentales durante las prácticas en el Centro Interdisciplinario de Simulación en Salud, 2020”. Olga Gladys Fernández
- “De Aspirantes a Ingresantes. Vínculos Transferencial y Pedagógico de la Carrera De Licenciatura en Psicología del IUNIR”. María Laura Beccani
- “Kinesiología. Portafolio como herramienta de aprendizaje y evaluación en Prácticas Hospitalarias III”. Sabrina Anabel Ferroni

Temas Libres

Sala de Videoconferencia 5

ID de reunión Zoom: 338 194 8741

Coordinador: Dr. Ismael Morales

Secretaria: Dra. Lina Ortiz

Vocal (Graduado): Dr. Jorge Becerra Sanchez

17.00 h a 18.20 h. Conferencias

- “La dinámica familiar tras un proceso de duelo”. Leonor Alexandra Rodríguez Alava y Josselyn Viviana Ponce Reyes
- “Telemedicina e investigación en salud”. Ismael Morales
- “Modelo de intervención psicosocial para el primer respondiente”. Lina Ortiz
- “Autocuidado como herramienta para adherencia al paciente con hipertensión arterial”. Edgardo Ramos
- “Protocolo de limpieza y desinfección de ambulancias para la ciudad de Medellín”. Jorge Becerra Sánchez
- “Diagnóstico de la cavidad bucal de personas con discapacidad antes y después de un programa de higiene bucal”. M Adum Lípari y A Saltos Solorzano
- “Estrategia metodológica orientada al desarrollo de la pedagogía del cuidado del paciente en la formación de licenciados en enfermería”. Roberth Zambrano
- “Curso de actualización en cirugía de pared abdominal. Aplicación práctica”. Ezequiel Palmisano

ACTO DE CIERRE DE JORNADAS

Sala de Videoconferencia 1

ID de reunión Zoom: 541 740 6450

Coordinador de Sala: G Venera

Entrega del Premio “Dr. Eugenio Lerro”

X JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR

Me es muy grato dirigirme a ustedes en calidad de Directora del Departamento de Investigación del IUNIR y Presidente de las Jornadas, para darles la más cordial bienvenida a las X Jornadas Científicas Universitarias a realizarse los días 13 y 14 de septiembre de 2021 en las Salas de Videoconferencia del Aula Virtual.

En 2020, debido a la pandemia realizamos las primeras Jornadas virtuales y obtuvimos una entusiasta respuesta con gran participación de estudiantes, profesores e invitados nacionales y extranjeros.

Ha pasado un año y seguimos sumergidos en la tragedia ocasionada por el coronavirus. Pero los casi dos años de pandemia no han paralizado al IUNIR. Hemos cambiado en la forma de liderar y gestionar y nos hemos adaptado a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje incorporando las tecnologías adecuadas sin desmedro de mantener permanentemente las relaciones humanas.

Las Jornadas proponen un espacio para el análisis y discusión de los temas de interés de los profesionales y estudiantes de las Facultades, Carreras de Especializaciones, Maestrías, Doctorado, Postdoctorado, Áreas y Departamentos, con miras a estrechar relaciones, a construir puentes de acercamiento en el desarrollo de cada disciplina, así como generar conocimientos y rescatar las experiencias y saberes, que eventualmente serán de gran utilidad en la construcción de nuevos paradigmas y sus aplicaciones en beneficio de la calidad educativa y desarrollo de las potencialidades de individuos y grupos, en concordancia con nuestra realidad.

Cuento con todos ustedes para este nuevo evento.

Los saludo afectuosamente.

Dra. Graciela Venera
Directora Departamento de Investigación
Presidente X Jornadas Científicas

CARRERA DE MEDICINA

Decano Dr. Roberto García Turiella

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

M 1.**CARACTERIZACIÓN DE LOS EFECTOS ADVERSOS ASOCIADOS AL USO DE LAS VACUNAS CONTRA SARS-COV-2 (ESAVI) EN LA COMUNIDAD DEL IUNIR**

*A Araujo Andrade Souza¹; J Chacon Yaique¹; S Cuetto²; J Manera³; K Elmir⁴; ME Mamprin¹.
Cátedra de Farmacología¹; Cátedra de Cibernética Médica y Bioinformática²; Práctica Final Obligatoria³; Cátedra Humanística V⁴*

Introducción. Debido a la velocidad con la que las vacunas contra COVID-19 han sido autorizadas resulta de importancia realizar estudios que permitan conocer y caracterizar un evento adverso supuestamente atribuible a la vacuna (ESAVI) en nuestra población.

Objetivo. Estudiar sobre los posibles efectos adversos atribuibles a la vacunación contra el SARS-CoV-2 en todo el personal del IUNIR.

Materiales y métodos. Diseño: estudio cuantitativo, observacional, transversal, descriptivo y analítico. Población: estudiantes, docentes e integrantes del Instituto Universitario Italiano de Rosario que brindaron un consentimiento informado de ambos sexos, sin distinción de edad. Para obtener los datos requeridos, se realizó una encuesta validada de tipo opción múltiple de carácter voluntario, anónimo y confidencial. Realizada entre el 30 de agosto hasta el 9 de septiembre de 2021.

Resultados y discusión: el sexo femenino fue el más prevalente, 71%, la media de edades fue 28 años, el 86% no presentó comorbilidades, 98% posee la 1ª dosis, mientras que 40% posee la 2ª dosis. Las vacunas más prevalentes para la 1ª dosis fueron Sputnik V, Sinopharm y Astrazeneca; la prevalencia se mantuvo para la segunda dosis. Los ESAVIS para la 1ª dosis: dolor en el lugar de la inyección, fiebre y dolor de cabeza y cansancio fueron los más prevalentes. La media de ESAVIS para las distintas vacunas en la 1ª dosis: Astrazeneca presentó una media de 6 ESAVIS. Media de 4 ESAVIS para Sputnik y una media de 2 ESAVIS para Sinopharm. En la segunda dosis los ESAVIS más frecuentes y se mantuvieron sin diferencia estadística en la media de

ESAVIS por tipo de vacunas. Sobre el consumo de fármacos: 65% consumieron fármacos después de aplicación de la vacuna, 16% antes de la vacunación, 19% antes y después de la vacunación. Los fármacos más utilizados fueron PARACETAMOL e IBUPROFENO. Sobre el temor y aprehensión o temor: 21% lo presentó antes de la primera dosis, 3% presentó en la segunda dosis; hubo un descenso de 18%. El contacto con el sistema de fármaco-vigilancia fue menor de 10% en la 1ª y 2ª dosis. La mayoría de muestra (71%) cree que la vacunación debería ser obligatoria.

Conclusión. Las reacciones adversas más frecuentes detectadas fueron leves, de corta duración y aparecieron fundamentalmente con la 1º dosis. No se observaron cambios significativos en tipos de ESAVIS ante el agregado de la 2º dosis. Las vacunas más utilizadas fueron: Sputnik, AstraZeneca, Sinopharm.

M 2.**IMPACTO DEL EMPLEO DE MODELOS FÍSICOS 3D SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA NEUROANATOMÍA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA DEL IUNIR**

MC Guarnaccia; J Esper; E Niccia. Cátedra de Anatomía, IUNIR

Introducción. Introducción: Los estudiantes de medicina suelen tener dificultades en la interpretación del sistema nervioso por la falta de tangibilidad de sus elementos, lo que genera desmotivación y frustración. **Objetivos.** Analizar el impacto del uso de modelos físicos impresos en 3D en el estudio de la anatomía del sistema nervioso central en los alumnos del primer año de la Carrera de Medicina del IUNIR en relación a la motivación, la satisfacción y conocimientos adquiridos. **Materiales y Métodos.** Se seleccionó de manera aleatoria una muestra de 61 estudiantes, a los cuales se dividió en dos

grupos: experimental, con 36 participantes y control, con 25 participantes. El grupo experimental recibió modelos de impresión 3D y clase tradicional y el grupo control contó solamente con la clase tradicional. Una vez finalizada la intervención se evaluó grado de motivación y satisfacción mediante encuestas basadas en la escala de Likert y conocimientos adquiridos mediante preguntas de opción múltiple. **Resultados.** El 60% de los estudiantes del grupo control mostró desinterés en el estudio de neuroanatomía por su complejidad. La totalidad de la muestra estuvo de acuerdo en que es necesario el uso de material 3D en el estudio de la neuroanatomía. El 75% de los estudiantes del grupo experimental se sintió satisfecho con la intervención con modelos 3D y casi el 90% de los mismos aseguró haber mejorado su expectativa de aprendizaje con el uso de los modelos. En cuanto a los conocimientos adquiridos no se demostraron mayores diferencias entre ambos grupos. **Conclusión.** El uso de los modelos de impresión 3D demostró tener un impacto positivo en cuanto a la motivación y la satisfacción del estudiante a la hora del estudio de la neuroanatomía, sin embargo, no se observaron mayores diferencias en cuanto a los conocimientos adquiridos.

M 3.

FOLÍCULOS DE CÉLULAS C FORMAN PARTE DE LA HISTOLOGÍA NORMAL DE LA GLÁNDULA TIROIDES HUMANA

R Harach^{1,2}; H Harach^{1,2}. Cátedra de Biología Celular, Histología, Embriología y Genética¹; Cátedra de Anatomía²

Introducción. La existencia de folículos tiroideos solamente compuestos por células C fue mencionada ocasionalmente en el pasado. **Objetivo.** Estudiar su prevalencia en glándulas tiroideas humanas. **Materiales y métodos.** Estudiamos 55 glándulas tiroideas de autopsias (18 mujeres, 37 varones) sistemáticamente procesadas en el Departamento de Radioterapia y Oncología, Hospital Central,

Universidad de Helsinki, Finlandia. Secciones histológicas con nidos celulares sólidos ultimobranquiales fueron coloreadas con hematoxilina y eosina, azul alciano pH 2,5 para mucinas ácidas e inmunomarcación para calcitonina. También se estudiaron secciones de istmo (4 casos) y tercio inferior de 10 lóbulos laterales. Folículos de células C se evaluaron semicuantitativamente por edad, sexo y hallazgo principal de autopsia como - (0), 1+ (1-2), 2+ (3-5). **Resultados.** Folículos generalmente pequeños sin mucinas ácidas compuestos por células C positivas para calcitonina mostraron una prevalencia de 65% (36/55 casos), 28/37 varones (76%) y 8/18 mujeres (44%) (x2, p<0,02). No hubo diferencias estadísticas respecto a edad y hallazgo de autopsia. No se encontraron células C en istmo y lóbulos laterales. **Conclusión.** Folículos compuestos por células C forman parte de la histología normal de la glándula tiroidea, se sitúan en la región de los nidos celulares sólidos y son más frecuentes en hombres. Su presencia explicaría filogenéticamente el origen del carcinoma medular de tiroides variante folicular.

M 4.

UTILIZACIÓN DE GUÍA 3D PARA TRATAMIENTO DE CONSOLIDACIÓN VICIOSA DE PLATILLO TIBIAL

J Esper; J Godoy; R Carcuro; E Massolas; M Gardenal; S Faccendini; M Morales; M Seri; J Bichara. Cátedra de Clínica Quirúrgica II; Servicio de Ortopedia y Traumatología del Sanatorio Plaza

Reporte de caso. **Introducción.** Las osteotomías correctivas intraarticulares con asistencia de guías de corte son una opción novedosa para el tratamiento de consolidaciones viciosas intraarticulares del platillo tibial. **Materiales y Métodos.** Mujer de 52 años con consolidación viciosa de platillo tibial interno, 7 mm de desnivel. Dolor a la flexo-extensión con un valor de 7 en escala VAS, flexión disminuida en 15°, bostezo lateral (++) Refiere inestabilidad subjetiva al deambular y

descargar peso, IKDC=Severa anormalidad; Lysholm=38 y Oxford Knee Score=5. Realizamos osteotomía con guía personalizada, construida mediante software de diseño 3D, para elevar fragmento hasta su posición anatómica. **Resultados.** Se obtuvieron posterior a la cirugía: IKDC=casi normalidad; Oxford Score=40(48); Lysholm=82(100), VAS 2 puntos en reposo y 3 puntos caminando arco de flexión completa. **Discusión.** Revisan trabajos similares al nuestro con una mayor población de pacientes, obteniéndose resultados similares. **Conclusión.** Las osteotomías correctivas con asistencia de guías de corte 3D son una opción novedosa y eficiente, para tratar consolidaciones viciosas de platillo tibial, ya que acortan tiempo quirúrgico, se necesitan menos controles radioscópicos y reducen la complejidad del procedimiento.

M 5.

APRENDIZAJE BASADO EN SIMULACIÓN LAPAROSCÓPICA EN ALUMNOS DE CUARTO AÑO DE MEDICINA DEL IUNIR

A Altilio; G Epelbaum; A Corpacci; F Kennedy; M Jara; B Monaldi; M Isaac; J Krevisky; A Giolito; J Freddi; J Bravo Almonacid; M Greca; L Quadrelli; M Secchi. Cátedra de Clínica Quirúrgica; Cátedra de Cirugía Básica y Experimental

Introducción. A partir de la motivación expresada por estudiantes de recibir entrena-

miento laparoscópico, se plantea la necesidad de evaluar el empleo de simuladores artesanales laparoscópicos en la cátedra de Clínica Quirúrgica I. **Objetivos.** Determinar el grado de adquisición de habilidades laparoscópicas en simuladores de baja complejidad en alumnos de cuarto año de Medicina del IUNIR y la respuesta adaptativa fisiológica generada durante su realización. **Materiales y métodos.** Estudio cuantitativo de tipo experimental, de entrenamiento laparoscópico en simuladores artesanales validados por expertos. Se evaluó el grado de adquisición de competencias en ejercicios de prensión, traslado y corte, en 38 estudiantes de cuarto año de la carrera de medicina de IUNIR que aceptaron voluntariamente participar del trabajo firmando un consentimiento informado previamente. Se emplearon escalas de evaluación propias para cada ejercicio, y la medición de parámetros hemodinámicos y psicológicos en relación al estrés. **Resultados.** Se evidencia que los estudiantes logran la adquisición de competencias en entrenamientos laparoscópicos, con una respuesta adaptativa psicofisiológica al estrés. **Discusión.** Para decidir la inclusión de dicho entrenamiento en la asignatura Clínica Quirúrgica I del 4^{to} año de medicina de IUNIR, se sugiere utilizar este estudio como prueba piloto y ampliar la muestra de 98 estudiantes.

**CARRERAS DE
ESPECIALIZACIONES MÉDICAS**

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

PE 1.**HISTERECTOMÍA VAGINAL,
ALTERNATIVA FRENTE A TÉCNICAS
INVASIVAS**

*S Bassán; S Botti; E Lemke; H Fontanarrosa.
Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de
Rosario*

Introducción. La histerectomía es un procedimiento quirúrgico de frecuente utilización en la práctica obstétrico-ginecológica. Hoy en día el abordaje por vía vaginal en pacientes sin prolapso, es poco practicado pese a sus ventajas frente a otros abordajes. **Objetivos.** Dar a conocer esta técnica, exponer nuestros resultados y complicaciones en el servicio para así extender las indicaciones técnica y beneficios de este abordaje. **Materiales y métodos.** Estudio retrospectivo en el que se analizaron 47 histerectomías vaginales sin prolapso realizadas desde el año 2016 a la fecha en centros que opera el staff del Hospital Italiano de Rosario. Se analizaron variables como: antecedentes, indicación de la cirugía, complicaciones postoperatorias e intraoperatorias, tiempos de internación, etc. **Resultados y discusión.** La media de edad de las pacientes fue de 53 años; el 47.5% tenían cirugías previas; 16.1% de las pacientes eran nulíparas y el 16.4% solo tenían cesáreas; con el paso del tiempo hubo una progresión tanto en número de histerectomías vaginales como en aumento de causas malignas; el tiempo quirúrgico medio fue de 92.5 min; el 75% de las pacientes solo permanecieron internadas 24 h; la tasa de complicaciones generales basándonos en el clavien dindo fue de 9.9% grado I, 4.5% grado II y 6.5% grado III (21% total de complicaciones). **Conclusión y Recomendaciones.** La histerectomía vaginal sin prolapso es un procedimiento seguro, con buena relación costo/efectiva y baja tasa de complicaciones. Menor dolor postoperatorio y no hay complicaciones en la pared abdominal, por lo que debería indicarse con mayor frecuencia.

PE 2.**TUMOR PHYLLODES MALIGNO,
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO**

*F Trini; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología
de Hospital Italiano de Rosario*

A propósito de un caso. Se presenta el caso de una mujer de 56 años que se encontraba en control semestral por una imagen nodular de mama con diagnóstico histológico por punción de fibroadenoma. La misma presentó un crecimiento acelerado en sus controles semestrales. Teniendo en cuenta lo anterior, y el estado postmenopáusico de la paciente, se decidió realizar cuadrantectomía a pesar de las características imagenológicas e histológicas sugestivas de benignidad. La anatomía patológica diferida de la pieza quirúrgica informó tumor *phylloides* maligno de 3.5 cm. Se explicaron alternativas de tratamiento, optando a paciente por realizar adenomastectomía izquierda con reconstrucción inmediata. Es crucial resaltar la importancia de la valoración clínica continua en tumores mamarios de comportamiento anormal, especialmente ante la discordancia clínico-imagenológica y patológica. Saber valorar los estudios complementarios en el contexto de una presentación semiológica ayudará a disminuir los errores diagnósticos.

PE 3.**ABORDAJE DE MASAS ANEXIALES**

*F Dogliani, H Fontanarrosa. Servicio de
Ginecología Hospital Italiano de Rosario*

A propósito de un caso clínico. **Introducción.** El correcto abordaje de las masas anexiales, representan un constante desafío en el área de la ginecología. Este tipo de tumores representan una patología ginecológica frecuente e importante, de ahí su valor clínico. **Objetivo.** Resaltar la importancia de la correcta interpretación clínico-imagenológica de las masas anexiales, y de su enfoque multidisciplinario.

Materiales y métodos. Se presenta el caso de una mujer de 32 años que acude a al servicio de guardia medica por dolor abdominal de 3 horas de evolución que debido a su antecedente de litiasis vesicular y a las características del dolor, se sospecha cuadro de colecistitis en primera instancia, y se solicita tomografía de abdomen y pelvis. Como hallazgo tomográfico incidental, se hayan masas anexiales, y se descarta la primera hipótesis diagnóstica. A partir de dicho hallazgo, se interconsulta al servicio de ginecología, que por ecografía, resonancia y laboratorio con marcadores tumorales plantea diagnósticos diferenciales que van de patología oncológica a posible origen benigno. **Resultados.** Se discute el caso en el comité de tumores del Hospital Italiano de Rosario con el objetivo de definir el abordaje diagnóstico. **Conclusión.** Es crucial resaltar la importancia de la correlación clínico-imagenológica de las masas anexiales y del abordaje multidisciplinario de las mismas.

PE 4.

ENFERMEDAD DE PAGET EXTRAMAMARIA DE LA VULVA

F Trini; F Dogliani; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

A propósito de un caso clínico. **Introducción.** La enfermedad de Paget extramamaria de la vulva es una neoplasia infrecuente que representa únicamente el 0,9% de los cánceres de vulva. Se caracteriza por una placa eritematosa, bien definida, con erosiones y ulceraciones. El síntoma cardinal es el prurito. La clínica tan inespecífica puede retrasar el diagnóstico, además de inducir a tratamientos inadecuados. **Objetivo.** Resaltar la importancia del criterio biopsico de lesiones infrecuentes. **Materiales y métodos.** Recibimos en el servicio de ginecología del Hospital Italiano de Rosario, una paciente de 65 años que consulta por prurito vulvar. Al observar las características de la lesión, se solicita biopsia de la misma. **Resultados y discusión.** Se obtiene como resultado, enfermedad de Paget vulvar, que nos brinda la posibilidad de realizar

un tratamiento dirigido a esta neoplasia infrecuente. **Conclusión.** Cuando se trata de una enfermedad de Paget extramamaria primaria, el pronóstico es excelente, y la mayoría de los pacientes, fallecen por otra condición. Consideramos fundamental el criterio biopsico de las lesiones que la requieran, para el correcto diagnóstico y tratamiento de las mismas.

PE 5.

ENFERMEDAD DE PAGET

A Cipolletti Pastorini; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

A propósito de un caso. **Introducción.** La Enfermedad de Paget es una patología del complejo-areola pezón que puede estar asociada a carcinoma de mama en presencia o no, de alteraciones en la mamografía y ecografía. **Objetivo.** Describir la importancia de la sospecha diagnóstica de Enfermedad de Paget en pacientes con lesiones ulcerosas y descamativas del pezón. **Caso.** Paciente de 44 años que consulta por descamación y ulceración del pezón, de un año de evolución, asociado a secreción hemática. Realizó múltiples tratamientos tópicos, sin mejoría clínica y extensión a la areola. Al examen físico, se constata en mama izquierda lesión descamativa del pezón, con escasa secreción hemática. No se evidencia nódulos palpables ni otras lesiones asociadas. Se solicita senografía, ecografía mamaria, RMI, y se toma muestra citología, evidenciándose como único resultado positivo ectasia ductal. Se realiza biopsia focal del complejo areola-pezón que informa hiperplasia epitelial con atipia. Se realiza cirugía de Urban, con resultado histológico de papiloma intraductal. Continúa con sintomatología inicial. Se toma biopsia histológica que informa Enfermedad de Paget. Se decide tratamiento quirúrgico definitivo con mastectomía simple más ganglio centinela y reconstrucción. **Discusión.** Esta enfermedad suele aparecer en pacientes mayores de 50 años. Se caracteriza por la descamación y ulceración del pezón, en algunos casos con

extensión areola y piel circundante. Los diagnósticos diferenciales incluyen eccema, dermatitis por contacto o post radioterapia. La confirmación diagnóstica es por biopsia cutánea, que muestre células de Paget que no invadan la membrana basal (carcinoma in situ). Más del 95% de las pacientes presentan un carcinoma intraductal o infiltrante subyacente. **Conclusiones.** El tratamiento exitoso de esta patología depende del diagnóstico precoz. Se requiere un conocimiento extenso de las afecciones dermatológicas que pudieran confundirse con la enfermedad de Paget. El alto índice de sospecha de la lesión, la ejecución de un examen clínico e imagenológico adecuado y el estudio anatomopatológico son los que garantizan el tratamiento exitoso de la enfermedad.

PE 6.

USO DE LEVONORGESTREL INTRAUTERINO PARA CÁNCER DE ENDOMETRIO TEMPRANO EN PACIENTE NO APTA QUIRÚRGICA

S Botti; J Taverna. Servicio de Ginecología del Hospital Italiano de Rosario

Introducción. El cáncer de endometrio es la patología ginecológica maligna más frecuente en el mundo occidental, siendo el tipo endometroide el de mayor prevalencia. Comúnmente se lo diagnostica en estadios tempranos (en el 69% en estadio I de la FIGO), siendo posible realizar tratamiento quirúrgico. En algunas pacientes sus condiciones médicas contraindican este abordaje, surgiendo así la alternativa de utilizar progesterona intrauterina. Este tratamiento se basa en contrarrestar el mecanismo fisiopatogénico del cáncer de endometrio, la exposición a estrógenos sin contraposición. **Objetivo.** Exponer el resultado de la utilización de dispositivo intrauterino con levonorgestrel en paciente con cáncer de endometrio en estadio temprano. **Materiales y métodos.** Se presenta el caso de una paciente de 54 años con múltiples factores de riesgo y comorbilidades con diagnóstico de cáncer de endometrio

estadio I. Se decide iniciar tratamiento con levonorgestrel intrauterino debido al alto riesgo quirúrgico de la paciente. Luego de 18 meses, sin progresión de la enfermedad y mejoría clínica de la paciente se opta por realizar tratamiento definitivo con anexohisterectomía. **Resultados y discusión.** El estudio histopatológico de la pieza de la anexohisterectomía informó un cáncer de endometrio estadio I. Si bien el uso de levonorgestrel no es un tratamiento de primera línea para el cáncer de endometrio, diferentes estudios en los últimos años demuestran su eficacia en la regresión histopatológica del mismo al emplearse en estadios tempranos. **Conclusiones.** La paciente se vio beneficiada con este abordaje terapéutico debido a que le permitió mejorar sus condiciones quirúrgicas sin progresión de su enfermedad.

PE 7.

IMPORTANCIA DE LA INMUNOHISTOQUÍMICA EN CÁNCER DE MAMA

S Bassán; H Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

A propósito de un caso clínico. **Introducción.** El cáncer de mama representa una de las mayores frecuencias de incidencia y mortalidad en la mujer; a su vez, constituye un grupo de tumores de comportamiento variable y en gran parte se debe a la expresión de diferentes receptores y genes. **Objetivo.** Demostrar la importancia de la interpretación de las técnicas de inmunohistoquímica en pacientes con cáncer de mama en todos sus estadios y tipos histológicos. **Materiales y métodos.** Paciente de 51 años que consultó al servicio de ginecología del Hospital Italiano de Rosario, con tumor ulcerado, de gran extensión que abarcaba toda la mama izquierda, que requirió una mastectomía radical con técnica de colgajo TRAM. **Resultados y discusión.** Inicialmente la inmunohistoquímica arrojó un tumor del tipo HER positivo, se le inició tratamiento adyuvante dirigido para este tipo de tumor; a los pocos meses consulta con recidiva local

avanzada, se le repiten los estudios de inmunohistoquímica y se evidencia un tumor de la estirpe triple negativo, con lo que se redirige el tratamiento adyuvante quimioterápico y resuelve con gran mejoría local de la paciente. **Conclusión y Recomendaciones.** El diagnóstico del cáncer de mama para su correcto tratamiento, no recae solo en la caracterización anatómo-patológica de la lesión sino también, en realizar una acertada técnica de inmunohistoquímica; para así interpretar correctamente los resultados y elegir el tratamiento adecuado para cada tumor.

PE 8.

HEMATÓMETRA

E Lemke; MV Vivas. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

A propósito de un caso. **Introducción.** El hematómetro es una afección rara que se caracteriza por la acumulación de sangre menstrual en el útero, que no puede evacuarse por el cuello uterino. Esta patología debe sospecharse en adolescentes con amenorrea primaria y dolor recurrente en bajo vientre, condicionado por la obstrucción en alguna región anatómica de la vía de salida del sangrado menstrual. Entre las principales causas tenemos las malformaciones mullerianas como el himen imperforado y tabique vaginal transverso y entre las causas adquiridas, encontramos la malignidad endocervical o debido a procedimientos quirúrgicos. Se desconoce la prevalencia de hematómetro en general, pero tiene una frecuencia aproximada de 1 por 70.000 pacientes ginecológicas en el caso de tabiques vaginales transversos. **Caso Clínico.** Paciente de 12 años, derivada desde San Nicolás por presentar dolor abdominal de 1 mes de evolución localizado en hemiabdomen inferior. Se realiza ecografía abdominal y ginecológica donde se evidencia probable hematómetro. La paciente niega antecedentes personales y quirúrgicos. Menarca negativa. Al examen físico, abdomen blando, depresible y doloroso en zona

hipogástrica, sin defensa ni peritonismo. Características sexuales secundarias desarrolladas. Se visualiza membrana himeal gruesa aparentemente imperforada. Se decide por intervención quirúrgica, se realiza drenaje bajo anestesia del hematómetro. Pasados veinte días la paciente vuelve a internarse por dolor abdominal, ahora asociado a registros febriles y al examen físico, abdomen distendido, muy doloroso a la palpación en zona hipogástrica y altura uterina aumentada a nivel umbilical. Se realiza RMI la cual informa agenesia vaginal vs tabique vaginal transverso. Se decide por intervención quirúrgica para diagnóstico definitivo, la cual se realiza corrección del tabique vaginal y drenaje del hematómetro, se constata una mejoría inmediata del cuadro clínico. Se habla con especialista de alteraciones mullerianas para seguimiento a largo plazo para prevención de recurrencia. La paciente se encuentra asintomática en tratamiento para la supresión de la menstruación. **Discusión.** El tabique vaginal transverso es una anomalía rara, congénita del tracto genital, debido a una alteración en la fusión entre los conductos de Müller y el seno urogenital resultando una falta de canalización de los tejidos del bulbo sinovaginal. Su etiología es desconocida. El tabique impide que el material formado por moco de las glándulas cervicales y exudados vaginales fisiológicos salga al exterior, si la secreción es abundante puede formar hidrocolpos, en la pubertad temprana formará un hematocolpos. Su ubicación puede ser alta, media y baja y el septo puede ser completo e incompleto. Su diagnóstico será a través de la exploración clínica ginecológica, ecografía pélvica y RMN, su tratamiento generalmente es quirúrgico. **Conclusión.** Patología rara del tracto genital femenino con variedades en su presentación estructural, puede cursar sintomática o asintomática, su correcta valoración ginecológica con exámenes de imagenología nos ayudaran a su diagnóstico y posteriormente brindar un tratamiento.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Decano Lic. Arturo Forcher

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

E 1.

COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA SOBRE LA GESTIÓN EN QUIRÓFANO

C Vechio. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. Poder identificar cuáles son las competencias, los valores, las habilidades de los estudiantes en Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica en el ámbito de quirófono con respecto a la gestión y acción en cantidad y complejidad en su desempeño profesional, resulta mandatorio para el correcto ejercicio profesional del Licenciado y su crecimiento. **Objetivo.** Identificar que valores y habilidades en gestión de áreas y servicios, poseen los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, durante el año 2022, en la ciudad de Rosario, en el IUNIR. **Material y métodos.** Diseño: se realizará un estudio descriptivo, cualitativo, de corte transversal. Población de estudio: estudiantes de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica de tercer año, que no adeuden materias. Recolección de datos: se realizará entrevistas personales previamente utilizando una guía de preguntas cerradas que serán transcriptas para su posterior análisis. Se entregará un Consentimiento Informado a cada alumno que forme parte de la población. La muestra poblacional del estudio está constituida por: estudiantes de tercer año de la licenciatura en Instrumentación Quirúrgica. **Resultados.** En proceso

E 2.

CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 1^{ER} Y 2^{DO} AÑO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL IUNIR EN EL AÑO 2021

A Aranguren. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La profesión enfermera ha

evolucionado a través de las décadas, pasando de ser el/la enfermero/a un simple asistente del médico, un subordinado, a lo que es desde hace ya tiempo: una verdadera profesión autónoma. Esta circunstancia trajo aparejada la creación de un marco jurídico regulatorio de la misma. En el tercer año de la Licenciatura en Enfermería se dicta la asignatura Ley de Ejercicio Profesional, en la cual se desarrollan los contenidos apropiados para conocer los deberes que el ejercicio legal de la enfermería impone y las consecuencias que su incumplimiento conlleva. Asimismo, a partir de fuentes no académicas los estudiantes suelen llegar al 3^{er} año con ciertos conocimientos al respecto, a veces pertinentes, a veces no. Por lo expuesto se realiza la pregunta de investigación: ¿Qué conocimientos poseen acerca de la responsabilidad profesional los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR en el año 2021? **Objetivo general.** Explorar qué conocimientos acerca de la responsabilidad profesional poseen los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR en el año 2021. **Objetivos específicos.** Determinar qué porcentaje de los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR conocen el concepto de mala praxis profesional. Indagar el grado de conocimiento sobre indemnización para reparar un daño que poseen los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR. Calcular cuántos estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR conocen la existencia y distinción entre fueros civil y penal. Averiguar si los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR consideran a la Enfermería una profesión subordinada a la medicina. Examinar si los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR identifican la diferencia entre las nociones de dolo y culpa. Averiguar si los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR tienen

conocimiento de que podrían cometer un delito penal al ejercer la profesión enfermera. Determinar qué porcentaje de los estudiantes de 1^{er} y 2^{do} año de la Carrera Licenciatura en Enfermería del IUNIR conocen la existencia de la Ley de Ejercicio Profesional de la Enfermería. **Materiales y métodos.** Se propone una investigación desde un abordaje cuantitativo, de tipo exploratorio, de diseño no experimental, transversal. La recolección de datos procederá a través de una encuesta estructurada (previa prueba piloto) de diez preguntas que poseen tres opciones de respuesta, debiendo el participante seleccionar una de ellas. La encuesta se implementará a través de la plataforma informática Google Forms. **Resultados.** en proceso.

E 3.

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA LICENCIATURA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA DEL IUNIR SOBRE LOS RECURSOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MATERIA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA EN EL AÑO 2021

L Cagnassi; A Cordero; D Tolentino; M Perugini. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. En este último tiempo la Educación ha sido un tema recurrente de discusión en las diferentes aristas temáticas que existen en torno a este concepto, teniendo especial consideración en el mejoramiento de la calidad del profesorado y de su praxis docente. Según Medina y Salvador (2005) un modelo didáctico desde el área conceptual podría definirse como un esquema o herramienta teórica práctica que permite describir y analizar la realidad educativa, sin embargo, para García Pérez (2000) la característica fundamental de un modelo es que es capaz de hacer cambiar una práctica a través de parámetros y tipologías particulares. En relación a lo anterior se realiza la pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción de los estudiantes de primer año de la Licenciatura en

Instrumentación Quirúrgica del IUNIR sobre los recursos educativos implementados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia Microbiología y Parasitología en el año 2021? **Objetivo General.** Indagar cuál es la percepción de los estudiantes de primer año de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica del IUNIR sobre los recursos educativos implementados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia Microbiología y Parasitología en el año 2021. **Material y métodos.** Se realizará un trabajo descriptivo, cuantitativo transversal sobre la percepción de los estudiantes de primer año de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica del IUNIR sobre los recursos educativos implementados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia Microbiología y Parasitología en el año 2021. La encuesta se va a implementar a través de la plataforma informática Google forms. **Resultados.** En proceso.

E 4.

HABILIDADES DIGITALES EN ASPIRANTES A PRIMER Y CUARTO AÑO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE IUNIR. ROSARIO 2022

A Cordero; G Mugica; D Tolentino; M Mangione. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La presente investigación pretende establecer cuáles son las habilidades digitales con que cuentan los aspirantes al inicio de la carrera de Licenciatura en Enfermería perteneciente al primer y cuarto año de la misma. Esta problemática surgió a partir de la dificultad en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) que presentaron los aspirantes pertenecientes a cohortes anteriores. Dado que es una problemática instalada, hemos decidido conocer las habilidades digitales de las cohortes del próximo año lo cual nos permitirá tomar las acciones necesarias para que los aspirantes adquieran el conocimiento de las TICS pertinentes para su formación académica. La articulación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) influye

significativamente en el proceso de aprendizaje, las formas de relacionarse con la sociedad, y en la propia gestión de los conocimientos. Desde el planteamiento de Casillas, Ramírez y Ortiz (2014), las universidades deben estar en condición de innovar y ofrecer las acciones necesarias para que sus estudiantes adquieran las habilidades digitales que aporten de forma relevante el aprendizaje de la profesión en la cual buscan formarse. (Yáñez, Ortiz, & Espinosa, 2016). **Objetivo general.** Identificar las habilidades digitales en aspirantes a primer y cuarto año de la licenciatura en Enfermería de IUNIR. Rosario 2022. **Materiales y métodos.** Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal. **Resultados.** En proceso

E 5.

PRINCIPALES INCONVENIENTES Y FACILIDADES QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE MODALIDAD SIED EN IUNIR EN EL AÑO 2021

A Cordero; D Tolentino; L Suárez. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La inminente llegada de la Pandemia declarada en marzo 2020 por el Covid-19, permitió a nivel mundial la implementación del método “Sistema de Educación a Distancia” como única medida que permita sostener el cursado en los estudiantes de sus distintos niveles. Contando en el IUNIR con docentes capacitados en dicho sistema, surge el interrogante: ¿Cuáles son los inconvenientes y facilidades que presentan los estudiantes de 1º año de la Licenciatura en Enfermería, en modalidad “Sistema de Educación a Distancia” en el IUNIR en 2021? **Objetivo general.** Identificar los principales inconvenientes y facilidades que presentan los estudiantes de 1º año de la Licenciatura en Enfermería, en modalidad SIED en IUNIR, año 2021. **Objetivos específicos.** 1) Indagar sobre los inconvenientes y facilidades que presentan los estudiantes. 2) Descubrir si los inconvenientes guardan relación con la conectividad. 3) Descubrir si los inconvenientes guardan

relación con el uso de la informática. 4) Descubrir si las facilidades guardan relación con la organización del tiempo. 5) Descubrir si las facilidades guardan relación con el trabajo asincrónico. **Materiales y Métodos.** Tipo de estudio: exploratorio- transversal. Criterios de inclusión/exclusión: la población en general será todos los estudiantes regulares de la carrera de Licenciatura en Enfermería. La muestra será: todos los estudiantes del 1º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería que permanezcan regulares, cursando Enfermería Básica en el año 2021. Como instrumento se empleará un cuestionario (con preguntas cerradas) a los estudiantes (previa prueba piloto) que permite medir las variables de inconvenientes y facilidades teniendo en cuenta las dimensiones de cada una. 1) inconvenientes en el plano de conectividad, 2) inconvenientes por el uso de la informática (área desconocida), 3) facilidades por el trabajo asincrónico, 4) facilidades por la organización de tiempo. Luego de aplicar el instrumento, se realizará la codificación del cuestionario dando como resultado el análisis que permita la obtención de porcentajes y posterior cálculo de datos. El abordaje del estudio tendrá como tiempo 12 meses correlativos. Se determina el abordaje de esta población por ser el inicio del Primer Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería, ya que resulta ser el primer contacto con el mundo académico universitario. Esta investigación generará un aporte positivo tanto para los docentes como para estudiantes, ya que los resultados permitirán desarrollar un análisis FODA (Fortalezas/Oportunidades/Debilidades/ Amenazas) teniendo como finalidad mejorar el cursado de la cátedra de Enfermería Básica en Sistema de Educación a Distancia. **Resultados.** Investigación en curso.

E 6.

IMPACTO DE LA SOBRECARGA LABORAL A NIVEL FÍSICO Y EMOCIONAL EN PANDEMIA

N Hoyo; F Miranda; E Picerni; D Torres; A Cordero. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. El sistema sanitario argentino está actualmente desafiado por la creciente demanda de atención de pacientes con COVID-19, durante este segundo rebrote de la infección, que trajo consigo no solo el colapso del sistema, sino de sus integrantes, fundamentalmente el personal de enfermería que se encuentra afectando por una gran sobrecarga a nivel físico y emocional por todas las nuevas demandas que esto trajo, y sin aun haber podido recuperarse desde el primer periodo de contagios. Debido a estos sucesos se realizará esta investigación. ¿Cómo impactó la sobrecarga laboral en las emociones y a nivel físico de los enfermeros de guardia de atención adulta del hospital HRSP en la segunda ola de COVID-19? **Objetivo general.** Determinar cómo impactó la sobrecarga laboral en las emociones de los enfermeros de guardia de atención adulta del hospital HRSP en la segunda ola de COVID-19. **Objetivos específicos.** Indagar sobre la sobrecarga laboral a nivel físico. Explorar la sobrecarga laboral emocional. **Justificación.** Esta investigación beneficiará de manera directa a los enfermeros del sector salud. Es conveniente realizarla porque aportará herramientas en cuanto al manejo de las emociones ante la sobrecarga laboral, adquiriendo nuevos conocimientos que beneficiarán y podrán prevenir impactos negativos. **Material y métodos.** Se propone una investigación desde un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, con un diseño no experimental transeccional. Se espera que los resultados nos muestren aspectos relevantes de la variable en estudio para poder aportar información y así minimizar las posibles consecuencias nocivas de estos profesionales. **Conclusión.** En proceso.

E 7.

ESTRESORES LABORALES EN LOS ENFERMEROS DURANTE LA PANDEMIA COVID

L Chamot; V Lencina; A Varela; A Ramírez; A Cordero. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. Los profesionales de la salud

durante la pandemia se han expuesto a distintas situaciones estresantes, que producen un desgaste en su salud y en la calidad de asistencia a los usuarios. En este estudio se intentan identificar los distintos estresores concretamente en los profesionales de enfermería, con el fin de actuar de manera anticipada sobre estos y brindar una ayuda a los mismos. Esta patología produce tantos trastornos emocionales tanto como conductuales, sociales entre otros llevando al profesional a experimentar un rechazo diario aumento el ausentismo, a perder la eficacia, el deseo de cambiar de trabajo, aumentar la rotación por distintos servicios. Por lo expuesto anteriormente nuestra investigación está centrada en un hospital público acerca de cuáles son los factores estresores laborales durante la pandemia. Pregunta de investigación: ¿Cuáles son los estresores laborales en los enfermeros del hospital X durante la pandemia COVID-19 en el periodo marzo 2020–agosto 2021? **Objetivo general.** Determinar cuáles son los estresores laborales en los enfermeros del hospital X durante la pandemia COVID-19 en el periodo marzo 2020–agosto 2021. **Objetivos específicos.** Identificar los factores de estrés ambientales. Averiguar los factores de estrés personales. Reconocer los factores de estrés sociales. **Material y método.** Se realizará una investigación desde un enfoque mixto, tanto cuantitativo como cualitativo; ya que nos basaremos en porcentajes y elementos subjetivos como los sentimientos y emociones de los profesionales. Será un diseño no experimental transeccional (transversal). **Resultado esperado.** Se espera que los resultados nos muestren los distintos estresores que afectan al personal de enfermería durante la pandemia COVID-19.

E 8.

VARIACIONES EN EL CUIDADO DEL ENFERMERO EN CONTEXTO PANDÉMICO COVID-19

B Córdoba; A Deotto; N Bertolo; V Massey; D Quispe; A Cordero. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La pandemia actual por COVID-19 ha traído consigo un aumento de la demanda de cuidados de salud de los pacientes poniendo en manifiesto la importancia de disponer de profesionales en número adecuado a las necesidades de los cuidados de los mismos, por lo tanto, nosotros como estudiantes de la Licenciatura en Enfermería desarrollamos la investigación en torno al interrogante ¿Cómo se ve afectado el cuidado asistencial y de educación en Enfermería en el periodo comprendido de abril a noviembre del año 2021 en contexto pandémico COVID-19 en el Hospital Escuela Eva Perón? Los cuidados de Enfermería según la OMS indican ser "...la atención autónoma y dispensada a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermamos o no, y en todas las circunstancias...", por lo tanto, los mismos van a tener como finalidad la satisfacción de las necesidades de las personas con el objetivo de promover, mantener o recuperar la salud. En situaciones de pandemia como las que estamos viviendo, el Rol de Enfermería provee los cuidados directos, el soporte emocional, la educación a los pacientes y la protección y resguardo de ellos y su familiar. Este proyecto de investigación nos beneficiará a rever las modificaciones de los cuidados enfermeros en pandemia tanto en asistenciales como en la parte educacional, una mirada de cambios que nos compromete de forma directa como estudiantes y profesionales. **Material y método.** Se propone desde un enfoque descriptivo, con un diseño no experimental transversal. Se espera que los resultados nos muestren aspectos relevantes de las variables en estudio acerca de las modificaciones del cuidado enfermero en Pandemia COVID-19. **Resultados:** En proceso.

E 9.

RELACIÓN DEL MÉTODO COPAP Y EL NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS ENFERMEROS

I Sala; A Prada; L Ossio; V Cartón; D Vitelli; B Sosa; R Crola; A Cordero. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. El contacto piel con piel del recién nacido con su madre, después del parto, redujo las tasas de morbilidad materna infantil, mejorando la expectativa y calidad de vida de la población. Tiene diversos beneficios para el binomio en el ámbito físico y psicológico. Si bien es cierto que este método comenzó a utilizarse en los recién nacidos de término sanos, también fue instaurado para aquellos niños de pre término, en donde recibió el nombre de método canguro, surge como una estrategia de intervención para el cuidado de los niños de pre término frente a la falta de incubadoras y escasos recursos económicos. **Objetivo.** Determinar la relación que existe entre el método COPAP y la formación de los enfermeros. **Materiales y método:** Observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, recopilación de datos por cuestionario a enfermeros del servicio de la maternidad de un hospital público de Rosario. **Resultados preliminares.** El análisis estadístico de los datos será examinado, tras el proceso de investigación se podrá determinar que gran parte de los profesionales de la salud conocerán las técnicas y beneficios del método con experiencia igual o mayor a 6 años en el servicio. El CPP favorecerá a los enfermeros/as a desarrollar mejores habilidades.

E 10.

ASISTENCIA BRINDADA POR PERSONAL DE ENFERMERÍA EN SANATORIO DE LA CIUDAD DE ROSARIO EN RELACIÓN A NUEVA LEY DE SALUD MENTAL

M Delgado; A Aguirre; E Aguirre; A Rapuzzi; A Cordero. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. Planteamiento del problema. La necesidad de un abordaje interdisciplinario sobre la eficacia del plan de cuidados al paciente con alteraciones en su salud mental y que pone en pie de igualdad a psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros y terapeutas referidos en la nueva ley de salud mental no delimita las diferencias de las incumbencias de cada una de estas profesiones. Si bien los saberes de unos y otros son

diferentes, la ley les confiere el mismo rango y los considera complementarios pero iguales en el plano profesional y jurídico. El eje del tratamiento en salud mental deja de ser el psiquiatra y pasa a ser el equipo interdisciplinario dando iguales incumbencias a estas distintas disciplinas al margen de la formación de cada una de ellas. Esto nos lleva a cuestionarnos si el profesional de enfermería se encuentra en iguales condiciones que un profesional de salud mental para dar un correcto cumplimiento y acompañamiento terapéutico que suscribe la nueva ley y que factores intervienen en su asistencia. **Formulación del problema.** ¿Qué factores intervienen en la asistencia del profesional de enfermería para dar cumplimiento a la nueva Ley de Salud Mental núm. 26.657 en hospitales del Gran Rosario? **Objetivo general.** Conocer que factores intervienen en la asistencia del profesional de enfermería para dar cumplimiento a la nueva Ley de Salud Mental núm. 26.657 en hospitales del Gran Rosario para dar un correcto cumplimiento de la misma. **Materiales y métodos.** Investigación cualitativa, no experimental, transversal descriptiva y exploratoria se basó en un diseño flexible y dinámico de nuestro objeto de estudio. Las técnicas de construcción de la información se basaron en la realización de entrevistas, revisión de la literatura, recolección, organización de información y así poder describir cómo es y cómo se manifiesta la atención a la salud mental en los hospitales generales. **Resultados.** En proceso.

E 11.

PARTO HUMANIZADO Y EL CONOCIMIENTO DE LA LEY 25.929 EN LA POBLACIÓN GESTANTE

D Duré; A Garófolo; A Gómez; M Mendoza; V Sgreccia; D Tolentino. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. El presente proyecto indagará sobre el nivel de autonomía y el grado de información que poseen las mujeres gestantes que concurrirán a la guardia del Hospital

Roque Sáenz Peña de la ciudad de Rosario durante el año 2021. Un parto humanizado, sea por parto vaginal o por cesárea significa, sobre todo respeto hacia la mujer, su cuerpo, su intimidad, sus posibles miedos y necesidad de ser informada de los riesgos y beneficios, es decir, hacerla protagonista de las decisiones acerca de su parto. Los objetivos propuestos que guiarán nuestro proyecto se refieren a indagar qué información poseen las gestantes en relación a la ley 25.929 de parto humanizado y su nivel de autonomía durante la internación en el Hospital Roque Sáenz Peña en el año 2021. Relacionaremos dicha información y la toma de decisiones en cuanto a su vulnerabilidad en el proceso de parir, para determinar el nivel de autonomía que ejercerán durante su internación. En cuanto a la metodología que utilizaremos para este estudio será de enfoque cuantitativo prospectivo con diseño no experimental, transversal, de alcance descriptivo. Para la recolección de datos se utilizará como herramienta un cuestionario de preguntas dicotómicas que se realizará de forma aleatoria a todas las mujeres gestantes que concurren a la guardia de obstetricia del HRSP, el mismo se llevará a cabo durante un periodo de treinta días y se someterá como prueba piloto para medir las variables del estudio. Hasta el momento se aguarda la autorización del Comité de Ética de la Secretaría de Salud Pública de la ciudad de Rosario para lograr avanzar hacia la tabulación de datos y así obtener los resultados esperados. Poseer conocimiento sobre la Ley 25.929 proporcionará nuevas herramientas para las mujeres gestantes, dando como resultado esperado un mayor empoderamiento sobre su autonomía al momento de tomar decisiones durante su trabajo de parto.

E 12.

REQUISITOS PARA LA REGULACIÓN DE LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA DE ENFERMERÍA: UNA COMPARACIÓN DESCRIPTIVA ENTRE ARGENTINA Y NORTEAMÉRICA/EUROPA

M Carrio; M Muia; M Riba; MC Saint Germain;

C Tumini; G Mugica. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. Esta revisión sistemática emerge a raíz de un vacío legal sobre la prescripción enfermera de fármacos. Numerosos países la legalizaron y otros, como Argentina, aun no. Surge así la incertidumbre sobre los beneficios de su regulación y los requisitos que deben reunir los enfermeros a tal fin. **Pregunta problema.** ¿Cuáles son los requisitos para avalar la prescripción farmacológica de Enfermería en Argentina? **Objetivo General.** Determinar los requisitos para avalar la prescripción farmacológica enfermera en Argentina. **Objetivos Específicos.** •Examinar los factores que justifican la legalización de la prescripción farmacológica enfermera en Argentina. •Indicar las ventajas de la prescripción farmacológica enfermera en la praxis diaria. •Establecer los problemas que surgen en la praxis diaria producto de la falta de legalización de la prescripción enfermera en nuestro país. •Determinar las competencias profesionales necesarias para el aval de la prescripción farmacológica enfermera. •Establecer si el aval de la prescripción farmacológica enfermera permite una interdisciplinariedad con el resto del equipo de salud. **Materiales y método.** Se trata de una revisión sistemática hasta el momento con una muestra de 12 documentos digitales. Los criterios de incorporación son: formato IMRD; antigüedad de publicación máxima de 8 años; área temática: enfermería; bases de datos: Medline, Science Direct, Elsevier y Scielo; idiomas: español e inglés. **Resultados preliminares.** Para consolidar la legalización de la prescripción enfermera debe existir una garantía de aptitud profesional, aceptación, credibilidad y respeto por parte de los usuarios y de otros profesionales sanitarios.

E 13.

ERGONOMÍA EN ENFERMERÍA Y ROTACIÓN CONSTANTE ENTRE SERVICIOS

J Resta; K Resta; N Rojas; J Romero; J Santacruz;

ME Sotelo; D Tolentino. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. Pregunta. ¿Qué relación existe entre la ergonomía en enfermería y la rotación constante entre servicios, en Latinoamérica, en el periodo de 2016 a 2021? Justificación. Consideramos conveniente la realización de este proyecto debido a que afecta de manera directa al trabajo cotidiano de enfermería, relacionado con la rotación constante y la predisposición del personal para el cambio. **Objetivo General.** Determinar la relación que existe entre la ergonomía en enfermería y la rotación constante entre servicios, en Latinoamérica, en el periodo 2016 a 2021. **Objetivos Específicos.** Caracterizar la ergonomía y como afecta la rotación del personal de enfermería en el desempeño de sus tareas. Analizar la aplicación de la ergonomía en los distintos servicios de enfermería. Conocer de qué manera se ve afectado el personal de enfermería con la rotación constante de servicios. Determinar la predisposición del personal enfermero ante el traslado constante de servicios a nivel personal y social. **Hipótesis.** La rotación constante, afecta de forma negativa a la ergonomía laboral, causando una disminución en la calidad y el desempeño laboral de los enfermeros. **Material y métodos.** Se realizará una revisión sistemática basada en la búsqueda en bases de datos, de revistas latinoamericanas, tesis, tesinas, de fuentes seguras y confiables. Se realizará un estudio de tipo metátesis cualitativa en los promedios de las dimensiones de rotación de servicios de enfermería y desempeño en los artículos reportados. Se utilizaron diferentes tipos de variables, la que incluye, 2 (dos) independientes que comprende a la ergonomía en enfermería y la rotación de servicio. **Resultados preliminares.** A través de una búsqueda exhaustiva de artículos basados en rotación en enfermería y ergonomía en enfermería, podemos constatar que hay un gran porcentaje de rotación de servicios y mala aplicación de la ergonomía, lo cual afecta y dificulta el desempeño laboral. **Conclusión.** En proceso de elaboración.

E 14.

DESTETE PREMATURO DE LA LACTANCIA EN MADRES ENFERMERAS

E Arroyo; A Ibarra; C Bujonok; L Gutiérrez; E Berón; G Mugica. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La lactancia materna es importante en la vida de las madres y sus hijos; en madres enfermeras en actividad laboral sostenerla en el tiempo es dificultoso y la mayoría no llegan a cumplir un año de continuidad. En función de este particular fenómeno, como equipo autor de la investigación, proponemos investigar a madres enfermeras en periodo de lactancia del Hospital J.B. Alberdi en los últimos 10 años, y la relación con su actividad laboral; como objetivo general nos centramos en conocer los factores que intervienen en el destete prematuro de la lactancia en madres enfermeras en correspondencia con su actividad laboral, y los objetivos específicos al cual nos centramos para poder concretar el objetivo general son los siguientes: •Describir los factores (tipo de trabajo, condiciones laborales, carga y rotación horaria; ordenanzas, leyes vigentes; políticas institucionales) que tienen influencia relevante en el destete prematuro. •Identificar de los factores intervinientes cuales son factibles de modificación. •Comparar la lactancia continua entre madres de profesión enfermera, y madres con otras actividades laborales. •Distinguir el impacto que genera la actividad laboral de madres enfermeras, sobre la lactancia continua. •Visualizar la situación de las madres enfermeras, en periodo de lactancia. Los materiales y métodos utilizados son recolección y análisis de artículos científicos relacionado con el tema de investigación (de no más de 5 años de antigüedad) y entrevistas semiestructuradas anónimas a madres de profesión enfermeras del Hospital J.B. Alberdi en los últimos 10 años. Investigación de tipo mixta, de alcance exploratorio y descriptivo. **Resultados.** En proceso.

E 15.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN RELACIÓN AL NIVEL EDUCATIVO Y EL

RIESGO DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

F Bello; M Monzón; I Machado; G Mugica. Facultad de Enfermería, IUNIR

Introducción. La revisión sistemática analizará el nivel de educación en relación a la vida sexual a edad temprana de los adolescentes y analizando el conocimientos que los mismos poseen sobre las enfermedades de transmisión sexual y las consecuencias de padecerlas, la investigación será desarrollada en Argentina y los jóvenes de este país como punto de referencia, el análisis será útil para establecer si la enseñanza sobre salud sexual impartida en las instituciones escolares es suficiente o insuficiente para que los adolescentes tengan una vida sexual saludable. **Objetivo general.** Determinar si las enfermedades de transmisión sexual están relacionadas con el nivel educativo y la educación sexual integral de los jóvenes de Argentina. **Objetivos específicos.** •Determinar si los adolescentes conocen los métodos de protección frente a las enfermedades de transmisión sexual y el uso correcto para prevenirlas. •Indagar si los adolescentes están instruidos en las consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual. •Establecer la importancia de la prevención y promoción de las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. **Material y métodos.** Se realizará una revisión sistemática entre la educación sexual integral, las enfermedades de transmisión sexual y relacionándolo con el nivel educativo en los adolescentes de Argentina. Las bases de datos serán Scielo, PubMed, LILACS a través de palabras claves como educación sexual, enfermedades de transmisión sexual, salud sexual, en jóvenes donde los criterios de búsqueda fueron que la población determinada a estudiar era adolescente, de ser posible escolarizados, priorizando que la mayoría de los artículos sean de Argentina, aunque en distintos años y momentos de nuestro país. La cantidad de artículos hasta el momento seleccionados fueron 30, solo fueron utilizados 15 artículos debido a que encontramos las variables de nuestro estudio. **Conclusión.** En proceso.

PROYECTO DE TESIS DOCTORAL

ACCESOS VASCULARES EN HEMODIÁLISIS: PROTOCOLO DE AUTOCUIDADO

Autor: Mg. Analía Cordero. Director: Dr. Carlos Daniel De La Vega Elena

Introducción. Se ha observado que los pacientes presentan dificultades respecto de los cuidados al ingreso del tratamiento dialítico y en el transcurso del mismo relacionados con los cuidados autónomos de su acceso vascular. Por lo expuesto con anterioridad se formula la pregunta de investigación ¿En pacientes en hemodiálisis portadores de fav/prótesis puede un protocolo de autocuidado, en comparación con el protocolo tradicional disminuir las infecciones y trombosis del acceso? **Objetivo.** Validar un protocolo de autocuidado en pacientes en hemodiálisis. **Objetivos específicos.** •Evaluar la aplicación del protocolo para identificar los autocuidados postquirúrgicos inmediatos. •Evaluar la aplicación del protocolo para identificar los autocuidados en el periodo de maduración. •Evaluar la aplicación del protocolo para identificar los autocuidados postoperatorios. •Evaluar el protocolo de autocuidado con el protocolo tradicional. **Hipótesis.** Un protocolo de autocuidado del acceso vascular disminuye la incidencia de infecciones y trombosis del mismo. **Material y métodos.** Estudio de tipo experimental. Implica la manipulación de una o varias variables independientes, es decir propicia la introducción de un estímulo para poder observar su efecto y relación con una o varias variables dependientes. La población estará constituida por todos los pacientes de un centro de diálisis de la ciudad de Rosario, Santa Fe. Se realizará un protocolo en tres pasos: 1) Explicación del protocolo al paciente

2) Puesta en marcha del protocolo: se utilizan estrategias didácticas. Exposición dialogada abierta. Demostración, disertante en vivo. Se realiza demostración de las técnicas de palpación del pulso y frémito, auscultación del soplo de la FAV. Demostración visual, de fotos y diapositivas. El tiempo que destinara con la presentación del proyecto educativo consta de 30´(minutos) previo a sesión de hemodiálisis, teniendo en cuenta al estado físico y psíquico que presenta el usuario en el momento de llevar el protocolo. 3) El cuestionario se realizará al final de los encuentros pactados. El proceso de análisis de la información se realizará primero seleccionando un programa estadístico que luego se ejecutará para explorar los datos. El análisis de datos es el precedente para la actividad de interpretación. La interpretación se realizará en términos de los resultados de la investigación. Esta actividad consiste en establecer inferencias sobre las relaciones entre las variables estudiadas para extraer conclusiones y recomendaciones (Kerlinger, 1982). La interpretación se realiza en dos etapas: a) Interpretación de las relaciones entre las variables y los datos que las sustentan con fundamento en algún nivel de significancia estadística. b) Establecer un significado más amplio de la investigación, es decir, determinar el grado de generalización de los resultados de la investigación. Las dos anteriores etapas se sustentan en el grado de validez y confiabilidad de la investigación. Ello implica la capacidad de generalización de los resultados obtenidos. **Resultados.** En proceso.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano Dr. Roberto Blanco

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

O 1.**FACTORES ANATÓMICOS DE RIESGO PARA DESARROLLAR CARIES EN CARA OCLUSAL DE PREMOLARES HUMANOS***M Zaffaroni; S Cueto; A Kohli. Facultad de Odontología, IUNIR*

Las cúspides direccionan y confinan el alimento en las fosas nichos ecológicos donde se acumula la placa bacteriana. Si observáramos defectos microscópicos en el esmalte que rodea la porción terminal de las fosas y comunicación con estructuras dentinales se hallarían factores de riesgo anatómico. Nuestro objetivo: analizar altura cuspidéa, forma terminal de las fosas y tipo de esmalte que las rodea. Se incluyeron premolares superiores (PMS) e inferiores (PMI) sanos, ambos sexos, extraídos por tratamiento ortodóntico. Separados por arco de pertenencia, las raíces fueron cubiertas con cera, inmovilizadas en moldes dejando las coronas emergentes. Con jeringa, se le inyectó fucsina a presión y se los dejó secar. Se desvastaron las caras libres en sentido mesio-distal (M-D), respetando la zona central con las fosas. El remanente, reducido a una lámina transparente, fue examinado con MO a menor y mayor aumentos. Análisis test Z de comparación de proporciones para muestras independientes al 5%. Total: 15 PMS, con un 67% de mujeres; edad promedio $15 \pm 7,6$; 15 PMI, con un 53% de varones; edad promedio 18 ± 9 . La diferencia de la sumatoria de alturas cuspidéas en PMS fue de 24,5mm ($p < 0.0001$) y la de PMI de 12.5mm ($p = 0.001$). La forma de la parte terminal mostro -Diámetro estrecho: 34% en PMS y 20% en inferiores ($p = 0.35$); redondeado de mayor tamaño 54% en PMS y 93% en PMI ($p = 0.0049$). El Tipo de esmalte fue -Irregular 67% en PMS y 80% en inferiores ($p = 0.35$); -Fisurado: 40% y 33% ($p = 0.99$); -Fisurado-unido a estructuras dentinales: 13% y 53% respectivamente ($p = 0.0068$). En PMI, la diferencia de altura cuspidéa menor, indica un direccionamiento eficaz del alimento. La forma terminal de sus fosas es un factor de riesgo por el empaquetamiento de placa bacteriana. Otro

factor, los defectos microscópicos hallados en esmalte, porque establecerían una comunicación entre medio bucal y permeabilidad dentinal.

O 2.**CORONAS DE DISILICATO DE LITIO SOBRE MUÑÓN HÍBRIDO CON POSTES DE FIBRA DE VIDRIO ANATOMIZADOS***LTroiano; M Almendaño. Cátedra de Clínica de Prótesis Fija y Oclusión, Facultad de Odontología, IUNIR*

Introducción. Se presenta a la consulta un paciente, planteando la necesidad de un tratamiento protético en dos de sus piezas dentarias; Pieza 12 y 21. Radiográficamente, pudimos ver que ambas habían sido tratadas endodónticamente y presentaban una alta pérdida de tejido dentario en su cara palatina. **Objetivos.** 1) Satisfacer el deseo y la necesidad del paciente. 2) Planificar un tratamiento que devuelva forma, tamaño, función y estética al sistema. **Materiales y métodos.** Se tomaron impresiones preliminares y registros para el posterior montaje en articulador semiajustable. Con los modelos montados, se realizó un encerado anatómico que nos permitiera analizar y estudiar los espacios disponibles. Se consideró que la estructura dentaria remanente no era lo suficientemente resistente y se colocaron dos postes intrarradiculares de fibra de vidrio Macrolock. Se realizó el tallado a nivel yuxtagingival y se tomaron impresiones definitivas con técnica de doble hilo. El material cerámico elegido fue Disilicato de Litio. Para la provisionalización se optó por utilizar dos piezas preformadas de policarbonato, rebasadas y adaptadas a los muñones presentes en boca. En la siguiente sesión, las coronas fueron probadas y cementadas con cemento Relyx U200. El paciente está siendo controlado periódicamente hasta el día de hoy. **Resultados y discusión.** En la actualidad, el uso o no de postes es un tema muy discutido y

estudiado. Y es que existen muchos artículos científicos que marcan que en realidad no son un refuerzo, y que su uso no tiene implicancia en la fortaleza de nuestra rehabilitación. Su uso está únicamente justificado cuando nuestro criterio nos indica que los tejidos dentarios por sí solos no serán capaces de soportar las fuerzas axiales y paraxiales del sistema neuromuscular, es decir, cuando el remanente coronario no es suficiente. **Conclusión y recomendaciones.** Podemos concluir en base a la experiencia durante el tratamiento que, los postes son un material muy útil para lograr anclaje intrarradicular de nuestro muñón y, a su vez, conformar a este último en caso de grandes pérdidas de tejido dentario. Se recomienda mantenerse al día con los estudios e investigaciones para así poder elegir los materiales más indicados para cada tratamiento.

O 3.

TRATAMIENTO QUIRÚRGICO DE FRENILLO LINGUAL

MA García; AJ Manzoco; E Principe; MD Sánchez; M Spirolazzi; R Blanco III; S Ivancich. Cátedra de Cirugía Buco Máxilo Facial, Facultad de Odontología, IUNIR

Los frenillos bucales son bandas de tejido conectivo fibroso, muscular o de ambos, cubiertas de una membrana mucosa situadas en la línea media y de origen congénito. Existen tres frenillos: labial superior, labial inferior y lingual. El frenillo lingual suele constituir frecuentemente un elemento patológico, que se caracteriza por ser un sólido cordón, que se inicia en la cara inferior de la lengua; en las proximidades de su extremo apical, recorre su tercio medio, se vuelve hacia adelante, y se inserta en la línea media de la mucosa del suelo de la boca. El frenillo lingual origina básicamente dos problemas: el primero, la fijación de la lengua al suelo de la boca (anquiloglosia) y el segundo, el diastema interincisivo inferior. También alteraciones en relación con la prótesis y patologías periodontales. Tratamiento: conservador,

basado en terapia miofuncional, o quirúrgico, frenectomía total, Z-Y-V plastia. Representa una cirugía de buen pronóstico, con el posterior apoyo fonoaudiológico.

O 4.

CONDUCTA DE TRATAMIENTO DE LA AVULSIÓN DENTARIA

MA García; AJ Manzoco; E Principe; MD Sánchez; M Spirolazzi; R Blanco III; S Ivancich. Cátedra de Cirugía Buco Máxilo Facial, Facultad de Odontología, IUNIR

La avulsión total del diente de su alveolo es la situación más grave, ya que la salud de la pulpa y de los tejidos periodontales corre grave peligro. Las piezas más afectadas generalmente son, los incisivos superiores, y las causas más frecuentes son: peleas, accidentes y lesiones deportivas y lúdicas. Los factores más importantes que determinan el grado de éxito de las medidas terapéuticas serán el tiempo que el diente ha permanecido fuera del alveolo, el estado del diente y los tejidos periodontales, y el modo en que se ha conservado el diente antes de su reimplantación. Cuanto antes se pueda reimplantar, mejor será el pronóstico. Cuando el paciente llega al consultorio dental, el dentista debe decidir si el diente es recuperable a través de un buen diagnóstico analizando, causa del trauma, estado general del paciente, estado de conservación del lecho y con respecto al diente a reimplantar, tipo de conservación, tiempo de permanencia fuera de la cavidad bucal, grado de contaminación y etapa de formación de la raíz. Dentro de los tratamientos tenemos el reimplante inmediato (dentro de los 45 min/24hs) y el implante retardado. Se debe comentar al paciente que se pueden obtener varios resultados de la reimplantación. El mejor resultado esperable es un diente funcional, relativamente normal, que en la mayor parte de los casos requerirá un tratamiento endodóntico. La estabilización de un diente avulsionado puede lograrse empleando diversos materiales, como alambres, barras en arco y férulas. Los pacientes deben controlarse indefectiblemente

a intervalos regulares y frecuentes durante algún tiempo después de la reimplantación. En los casos de mal pronóstico, se podría optar por aplazar la reimplantación del diente para la colocación de un implante dental una vez que el alveolo haya regenerado

O 5.

RELEVAMIENTO DE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LOS ODONTÓLOGOS DE LATINOAMÉRICA

*N Gómez Giorgi; C Hanow; A Gaudio; J Costa.
Facultad de Odontología, IUNIR*

Introducción. En diciembre de 2019 se describió un nuevo coronavirus que en poco tiempo se extendió por todo el mundo. Esta pandemia afectó negativamente el ejercicio de la odontología, debido a las características de esta actividad que vuelven a los odontólogos especialmente vulnerables al COVID-19. La asistencia dental sufrió de diferentes limitaciones para reducir el riesgo de contaminación, desde la prohibición total hasta la libertad de prestación de servicios, pero con estrictos protocolos. Por lo expuesto, se decidió desarrollar el siguiente estudio. **Objetivo.** Determinar los efectos de la pandemia de COVID-19 en el ejercicio de la odontología en Latinoamérica. **Materiales y Métodos.** Se construyó una encuesta de 33 preguntas específicas para los odontólogos. Se armó en la plataforma de Google Form, mediante su herramienta de formularios. A través de Facebook, se distribuyó en 19 países de Latinoamérica. **Resultados.** Se recolectó 1483 encuestas. Algunas proporciones calculadas sobre las respuestas de los odontólogos indicaron que: •el 39,66% pertenecían a algún grupo de riesgo. •los dos sentimientos más reportados fueron ansiedad (44,13%) y miedo (26,68 %). •el 17,72 % empleó medicación para mejorar su ánimo. •el 86,26% sintió más exposición para infectarse que otros profesionales de la salud. •una alta proporción consiguió todos los equipos de protección personal para trabajar (88,27%), pero la mayoría debió autofinanciárselos (92,05%).

•sus sentimientos (22,84%) o nuevos protocolos (40,01%) afectaron la calidad de atención. **Conclusión.** Los odontólogos se vieron profundamente afectados por la pandemia.

O 6.

TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS: UNA MIRADA DESDE EL DIAGNÓSTICO HACIA EL TRATAMIENTO

*F González Rey; V Ferreyra. Cátedra de
Odontopediatría, Facultad de Odontología, IUNIR*

Introducción. Los Trastornos Temporomandibulares (TTM) son un grupo de condiciones músculo-esqueléticas y neuromusculares que incluyen a las ATM, músculos masticadores y tejidos asociados. Los TTM ocurren en infantes, niños y adolescentes cada vez con mayor frecuencia. Los Odontopediatras tienen un rol fundamental en lo que tiene que ver al diagnóstico y manejo oportuno, lo cual exige actualización constante, incorporación de preguntas de evaluación de TTM en la anamnesis regular de los pacientes y trabajo interdisciplinario. **Objetivo.** Lograr que el profesional obtenga las herramientas necesarias para atender a niños con estos trastornos y de esta manera trabajar de manera segura, interdisciplinaria, integradora y beneficiaria para el paciente niño, mejorándole su calidad de vida. **Materiales y métodos.** Se analizaron 11 artículos publicados en revistas científicas de odontología y medicina general y 5 libros de texto. Para la búsqueda hemos empleado las bases de datos de PubMed, Cochrane y Scielo. Se han escogido como criterios de selección aquellos artículos que aporten información sobre las características generales de los trastornos temporomandibulares y su relación con los niños. Palabras empleadas: ATM, niños, bruxismo, trastorno temporomandibular. **Conclusión.** El manejo interdisciplinario de los TTM en pacientes pediátricos es fundamental para realizar una evaluación integral y así aliviar el dolor en niños y adolescentes que pueden

condicionar su calidad de vida debido al dolor orofacial. Los Odontopediatras tienen un rol fundamental en la pesquisa y manejo inicial oportuno, de manera de evitar la cronicación, progresión de la patología y establecimiento de procesos neuronales nociceptivos de compleja resolución terapéutica.

O 7.

PREPARACIÓN QUÍMICO-MECÁNICA CON INSTRUMENTOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN

R Szwom. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR

La preparación químico-mecánica en Endodoncia tiene como objetivo fundamental la limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares a través del empleo de instrumentos endodónticos ya sea manuales o accionados por motor y la utilización de soluciones químicas auxiliares para la irrigación y lubricación. Se presentó a la consulta un paciente de 59 años de edad que fue derivado para realizar un tratamiento endodóntico en la pieza dentaria 37 por motivos protésicos. Se utilizó un nuevo sistema de instrumentos, de cinemática recíproca, con el cual, con un solo instrumento se conforma todo el conducto radicular, acompañado de solución de hipoclorito de sodio al 2,5% y EDTA al 17%. La utilización de estos instrumentos proporciona una menor resistencia a la fractura debido a la cinemática empleada. La obturación se llevó a cabo con conos de gutapercha de conicidad 4% y como complemento de la obturación se utilizó un sellador a base de resina epoxi denominado AH26

O 8.

TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN INCISIVO LATERAL SUPERIOR

MP Di Filippo; MA Guardiola; R Szwom. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR

Caso clínico. Se presentó a la consulta paciente de sexo masculino de 17 años de edad. En el examen clínico extra e intraoral se observó presencia de caries y cambio de coloración de la corona del incisivo lateral superior izquierdo. Se procedió a realizar las pruebas diagnósticas, las cuales arrojaron resultado negativo, evidenciando ausencia de respuesta, es decir, mortificación pulpar. La radiografía periapical preoperatoria, la cual nos sirvió como método de ayuda diagnóstica y se observó patología periapical y lateral en dicha pieza dentaria, con cámara pulpar y conducto radicular amplios y una curvatura; el periodonto se encontraba ensanchado. Se procedió a realizar la endodoncia en dicha pieza utilizando la técnica corono-apical. Se trabajó el tercio coronario y medio con Gates Glidden, luego se realizó la instrumentación del tercio apical con limas tipo K, previo a precurar el extremo del instrumento. La irrigación se llevó a cabo con hipoclorito de sodio al 2,5%. Se obturó con conos de gutapercha y sellador a base de resina. En la radiografía prefinal, previo al corte de los conos de gutapercha, se observa que al utilizar este tipo de sellador que tiene corrimiento, se pudo tomar un conducto lateral. Se realizó la obturación coronaria con cemento de fosfato de Zinc y se indicó la realización de la obturación definitiva. Es importante en este caso clínico, el control a distancia para observar cómo va reparando. El control lo realizamos en primer lugar a los tres meses de realizada la endodoncia, luego a los seis meses y finalmente, al año.

O 9.

TRATAMIENTO ENDODÓNTICO EN UN INCISIVO LATERAL INFERIOR DE DOS CONDUCTOS

A Rodríguez Signes; F Berrettini; R Szwom. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR

Informe de un caso. Los incisivos inferiores son las piezas dentarias más pequeñas de la arcada dentaria, sin embargo, debido a que su raíz es achatada en sentido mesio distal puede presentar dos conductos radiculares, un conducto vestibular, el que por lo general el odontólogo localiza y otro conducto lingual el cual es pasado inadvertido siendo el tratamiento endodóntico de pronóstico dudoso. Se presentó a la consulta paciente de 23 años manifestando dolor en sus piezas dentarias antero inferior. Al examen clínico y radiográfico se observó gran avance de caries. A través de las pruebas de diagnóstico se llegó a la conclusión que la pieza dentaria 32 presentaba muerte pulpar. Se estableció mediante una conductometría una longitud de trabajo de 19mm en el conducto vestibular (hasta el momento el único localizado), se procedió a tomar una RX ortorradiol y disociada, para así determinar si esta pieza dentaria contaba con la presencia de otro conducto radicular. Lo que dio por resultado la localización de un conducto lingual. La preparación químico- mecánica se llevó a cabo con limas tipo K y como sustancia de irrigación hipoclorito de sodio al 2,5%. La obturación se llevó a cabo con conos de gutapercha y cemento Adseal. Con frecuencia se deja sin tratamiento un conducto porque el odontólogo no reconoce su presencia, ya sea debido a la falta de conocimiento de la morfología de la raíz, por falta de experiencia y/o habilidad. Esto sucede en los incisivos inferiores, ya que muchos dentistas no identifican la presencia de un segundo canal. Por lo tanto, el fracaso en la preparación del conducto radicular de estos dientes ocurre.

O 10.

TRATAMIENTO ENDODÓNTICO DE UN INCISIVO CENTRAL SUPERIOR CON FÍSTULA VESTIBULAR

A Rodríguez Signes; R Szwom. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR

Se presenta a la consulta una paciente de 28 años quien acude por un cambio de coloración

en las piezas dentarias 11, 21 y 22. Refiere un traumatismo que data de años. Se realizó el diagnóstico clínico-radiográfico mediante el cual se llega al diagnóstico de muerte pulpar. Es importante la presencia de una fístula vestibular a nivel de la pieza dentaria 11 la cual fue evidenciada en la radiografía preoperatoria ya que dicha pieza dentaria presentó a nivel apical un proceso apical crónico. Se realizó el tratamiento endodóntico con el propósito de eliminar el contenido séptico del sistema de conductos radiculares. Se realizó la preparación químico-mecánica con limas tipo K y como sustancia de irrigación hipoclorito de sodio al 2,5% mediante la técnica coronapical. La obturación se llevó a cabo utilizando conos de gutapercha y sellador de Grossman. Es importante, en casos de fístula vestibular, el control clínico-radiográfico a distancia.

O 11.

PUFF EN ENDODONCIA

1 Agosto; R Szwom. Cátedra de Endodoncia, Facultad de Odontología, IUNIR

Informe de un caso. Se denomina puff en endodoncia a la extrusión de sellador en los tejidos periapicales. Esta situación genera controversia entre los investigadores debido al cuestionamiento de que este pasaje de sellador si es o no perjudicial para el organismo. En ocasiones, se busca este pasaje de sellador para mantener el conducto cementario limpio en aquellos casos clínicos con lesión perirradicular. La preparación biomecánica en Endodoncia tiene como objetivo fundamental la limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares a través del empleo de instrumentos endodónticos ya sea manuales o accionados por motor y la utilización de soluciones químicas auxiliares para la irrigación y lubricación. Se presentó a la consulta un paciente de 21 años para realizar un tratamiento endodóntico en la pieza dentaria 22. La apertura se llevó a cabo con piedra redonda a alta velocidad con refrigeración, luego se utilizó la fresa de Gates Glidden 1, 2 y 3 en los 2/3 coronales. En el 1/3 apical se

instrumentó con limas K, siempre irrigando con hipoclorito de sodio al 2,5% entre instrumentos. La obturación se llevó a cabo con un sellador a base de resina epoxi y conos de gutapercha con la técnica de condensación lateral. En la radiografía postoperatoria se observó una sobre obturación llamado botón o puff endodóntico. Es importante realizar, en estos casos, un control clínico radiográfico a distancia con el propósito de observar la reabsorción del sellador endodóntico y la reparación de la lesión perirradicular.

O 12.

REHABILITACIÓN ORAL CON PUENTE DE PORCELANA SOBRE METAL EN DIENTES PILARES VITALES

MP Di Filippo; M Almendaño. Cátedra de Clínica de Prótesis Fija y Oclusión, Facultad de Odontología, IUNIR

Se presentó a la consulta paciente de sexo femenino de 58 años de edad, cuyo motivo de consulta fue cambiar el puente con el fin de recuperar la función estética. Se realizó el análisis clínico y radiográfico y en este último se observó que las piezas pilares del puente eran dientes vitales. Se realizó la etapa diagnóstica, planificación y finalmente la ejecución del tratamiento. Previo a comenzar el tratamiento, nos realizamos tres preguntas, que tipo de tratamiento se ejecutará al paciente, si el tratamiento será analógico o digital y qué material de restauración utilizaré. La etapa diagnóstica comprendió el examen clínico intra y extra oral, examen estético, estudios radiográficos, el montaje de modelos de diagnóstico en articulador semiajustable para realizar un estudio detallado de la oclusión del paciente, y encerado de diagnóstico utilizando

la técnica de encerado funcional por adición progresiva, el cual nos facilitó la confección de los provisorios a través de la realización de una llave de silicona. Se procedió, en primer lugar, a la toma de impresiones preliminares para modelos de estudio donde se realizaría el encerado, se tomaron registros para el montaje de los modelos, se cortó el puente a remover ya que presentaba desadaptación y desprendimiento del acrílico del metal, puente con pilares en piezas número 23 y 26, se tallaron ambas piezas dentarias con una técnica controlada de desgaste de la pieza dentaria ya que se fue trabajando por caras, luego se realizó la confección de una llave de silicona para facilitar la realización de los provisorios, se dejó a la paciente 15 días con los provisorios para controlar la vitalidad de las piezas pilares del puente, luego de este tiempo, se realizó la toma de impresión definitiva superior en dos tiempos utilizando silicona por adición, previa colocación de hilo de retracción 000 y luego 00. En la siguiente sesión se realizó la prueba de casquete metálico verificando adaptación y espacio para la cerámica de revestimiento, posteriormente se realizó la prueba de casquete con carga de porcelana y finalmente, el cementado definitivo del puente con cemento de fosfato Hoffmann's. Conclusión, se optó por realizar un tratamiento aditivo, ya que se confeccionó un puente de porcelana sobre metal y se le realizó composite en la pieza número 21, caras mesio-incisal, para la realización del tratamiento se utilizó un procedimiento analógico, el cual es un procedimiento convencional. Se continuará con la atención de la paciente en Clínica Integral.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano Dr. Amado Antiba

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

P 1.

EL TÉRMINO “GRIETA”: ¿CONCEPTO SOCIOLÓGICO O CLICHÉ DISCURSIVO?; UNA GENEALOGÍA DEL CONCEPTO

J Villamar Muñoz; D Beltrán. Facultad de Psicología, IUNIR

Entendemos por lenguaje cliché a aquellas frases, sintagmas o palabras que una persona repite con cierta compulsión sin reflexionar demasiado en ellas. Analizaremos la genealogía de un pseudo-concepto repetido de manera irreflexiva como recurso explicativo de los conflictos políticos en Argentina: grieta, grieta que divide a los argentinos, grieta que divide al país. **Objetivos.** •Realizar una genealogía de la emergencia del concepto cliché grieta aceptado como un término válido por todo el espectro político argentino. •Analizar la relación del término grieta con el término comunidad y, más específicamente, con la oposición excluyente comunidad/sociedad. **Resultados.** •La utilización del término grieta en cualquier enunciado que intente explicar la conflictividad política nacional adquiere carácter performativo: la invocación de la grieta eleva el fenómeno a explicar a un nivel meta-político revistiéndolo de un carácter irreversible. •El término grieta no alude a una escena olvidada por la conciencia como en los casos analizados por el psicoanálisis sino a una escena inexistente o muy difícil de determinar en su carácter real comparable a la evanescente escena primordial inferida por Freud en su análisis del “hombre de los lobos”. •La escena primordial de una comunidad armónica y sin conflictos desde la cual se infiere una caída en la historia está ubicada en lo que Georges Dumézil denomina ámbito de la ultrahistoria. •El término grieta (y los enunciados contruidos en torno al mismo) no opera como un concepto explicativo de los conflictos socioeconómicos y/o ideológico-políticos de Argentina sino como un significante reificador del conflicto

P 2.

SALUD MENTAL, AISLAMIENTO Y DOCENCIA

MV Moscoso; E Favarel; MP Debonis; N Berra. Facultad de Psicología, IUNIR

Las instituciones educativas a partir del establecimiento de la cuarentena estricta con la finalidad de evitar la propagación de la enfermedad debieron decidir cómo garantizar la continuidad en el ciclo lectivo en los diferentes niveles. Lo que se pretende con la investigación es conocer las posibles relaciones entre salud mental e implementación de recursos tecnológicos digitales como único medio de comunicación para la enseñanza en tiempos de pandemia, observamos informalmente entendiendo que hasta entonces en nuestro país y en gran parte de Latinoamérica la mayor parte de las universidades se habían mantenido demasiado al margen de la virtualización. Los objetivos consisten en describir y comprender relaciones entre salud mental e implementación de recursos tecnológicos digitales como únicos medios de comunicación para la enseñanza a partir de la pandemia Covid-19. El abordaje que se realizará será de carácter cualitativo. Se trata de un estudio de carácter transversal debido a que tendrá como propósito describir y analizar la interrelación de dimensiones en un momento dado. En esta investigación se utilizarán dos técnicas. Una de ellas será el cuestionario el cual estará compuesto por preguntas abiertas, donde el o la informante podrá responder lo que piensa, siendo su único límite el espacio con el que cuenta y preguntas cerradas, las cuales se codificarán desde opciones frente al punto de vista de las personas. También se implementarán entrevistas las cuales serán guiadas y grupales siguiendo un diálogo o conversación entre la entrevistadora y un grupo de docentes.

P 3.

**FEMICIDIO NO ÍNTIMO:
CARACTERÍSTICAS**

M Alaluf. Facultad de Psicología, IUNIR

En Argentina, la figura del femicidio ha sido incorporada a la normativa penal mediante la Ley Nro. 26.791 que fue sancionada el 14 de noviembre 2012 y promulgada el 11 de diciembre del mismo año. En la misma, el femicidio se encuentra tipificado como un agravante penal, que no se aplica a todo asesinato de una mujer. Tal como lo veremos seguidamente, implica un delito de violencia u odio de género hacia las mujeres por ser mujeres definido en forma muy concreta. A su vez, en los últimos años el término ha sido extendidamente utilizado, como por ejemplo a nivel periodístico y estadístico, no obstante, el empleo del término homónimo no es indicativo de remitir a significaciones coincidentes. El pasado miércoles 30 de septiembre de 2020, el Colegio de Jueces de Primera Instancia de la Circunscripción Santa Fe dio a conocer los fundamentos del fallo en el caso conocido como la “Seño Vane”. Se trató de un fallo histórico, ya que, por primera vez, un tribunal provincial utilizó la figura de “femicidio no íntimo” en un fallo judicial. ¿Por qué fue considerado un femicidio no íntimo? ¿Qué agrega al delito de femicidio el de “no íntimo?”

P 4.

**PATOLOGÍAS DEL NARCISISMO: UNA
ARTICULACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA
DESDE EL PSICOANÁLISIS**

D Marini; J A Artacho; L Mauro; I Gogenola, P Ongaro; L Cairo; V Decorte. Cátedra Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología, IUNIR

El presente proyecto de investigación tiene por fundamento introducir las patologías del narcisismo dentro de las problemáticas de la clínica actual a partir de una articulación teórica-clínica, desde una perspectiva psicoanalítica. **Objetivo General.** Realizar desde el psicoanálisis una articulación teórico-clínica a

fin de poder conceptualizar las patologías del narcisismo dentro de la clínica actual.

Objetivo Específicos. Introducir las patologías del narcisismo desde una perspectiva psicoanalítica, poniendo a trabajar y articulando los conceptos fundamentales de la obra freudiana. Desarrollar un trabajo de investigación que amplíe los conocimientos que contiene la asignatura Psicología Clínica y de la Salud I, perteneciente a la Carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR. Iniciar en la investigación desde una perspectiva psicoanalítica a los alumnos de la asignatura Psicología Clínica y de la Salud I, perteneciente a la Carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR. La construcción teórica del psicoanálisis no es sin la consideración de lo contemporáneo, para lo cual se recurre a diversas lecturas derivadas de su tiempo que permiten una dialéctica y actualización. Al momento la investigación, ha logrado determinar el punto de partida teórico y la relevancia conceptual del Narcisismo en la obra freudiana. Se ha logrado establecer una síntesis teórica, a partir de la cual continuaron trabajando, otros autores referentes del campo psicoanalítico hasta nuestra contemporaneidad. Tal investigación resulta imprescindible desde las incumbencias profesionales en tanto nos ayudaría a pensar nuevas patologías y la comprensión de nuevas subjetividades.

P 5.

**EL APRENDIZAJE EN LAS SOCIEDADES
DE CONTROL**

D García; R Gras; F Caviglia; N Berra; A Macdonald; B Rana; A Contino. Facultad de Psicología, IUNIR

El presente proyecto de investigación analiza los planteos actuales del concepto aprendizaje, en el suelo histórico-político de las sociedades de control. El método elegido es la dramatización; propuesta nietzscheana que permite interpretar el sentido y el valor de un concepto mediante una doble estrategia: la genealogía y la sintomatología. Se utilizará el material bibliográfico que aborda actualmente

la mencionada temática. El objetivo es situar el sentido y el valor que adquiere el concepto de aprendizaje en los principales planteos actuales, de manera de explorar modos alternativos o periféricos de concebir este concepto. La hipótesis es que, en las actuales sociedades de control, se estaría produciendo un reforzamiento teórico-práctico del modo más tradicional de concebir el aprendizaje, lo cual implicaría una actualización del dispositivo de aprendizaje (Annoni, 2014). Ello implica perpetuar la reducción del proceso de aprendizaje a una perspectiva estrictamente individual, que recuperaría algunos aportes históricos del psicoanálisis, pero que resaltaría, particularmente, las facetas biologicistas y cognitivo-conductuales del aprendizaje. Se espera llevar adelante una lectura crítica del concepto de aprendizaje, al dirigirse a su comienzo histórico, al sistema de valores que está en su origen, y a las fuerzas que lo producen, sin las cuales no podría haber sido pensado ni formalizado tal como se lo halla en la actualidad. Se espera que, de manera indirecta, los resultados de la investigación proporcionen aportes que potencien las acciones intervinientes que la Psicología realiza en relación a la institución Educación, teniendo en consideración especialmente la singularidad propia de la región de Rosario.

P 6.

LA PANDEMIA DE LOS SUEÑOS

L Brienza; F Castro; V Farruggia; J Varela; F Harraca; S Secci; MS Nívoli. Facultad de Psicología, IUNIR

El proyecto de investigación “Charlotte Beradt y las tesis sobre los sueños en tiempos totalitarios. Repercusiones teórico-epistemológicas en la filosofía, la historia y el psicoanálisis” realizado entre 2018 y 2020, tuvo un viraje inesperado. Con motivo de la pandemia de COVID-19, y sobre todo a raíz de la cuarentena estricta iniciada a mediados de marzo de 2020, las personas comenzaron a conceder una relevancia inusitada a sus propios sueños. Más precisamente, lo que varios

soñantes nos relataban era el impacto que dejaban sus sueños al despertar, lo transparentes que eran en función del contexto pandémico que nos estaba atravesando y la necesidad que sentían de compartirlos colectivamente. Es por ello que decidimos reorientar nuestro proyecto hacia el armado de un archivo onírico que contiene 260 sueños de cuarentena y que se inspira, metodológicamente, en la tarea de recolección de relatos oníricos realizada por Charlotte Beradt durante los primeros años del nazismo, y teóricamente en su tesis acerca de un tipo de elaboración onírica que ella denomina “sueños políticos”. Aquí presentaremos el ordenamiento del material onírico de nuestro archivo según los temas recurrentes que presentan los sueños de pandemia (núcleos y descriptores), que hemos distribuido en once capítulos. Este trabajo nos permitió arribar a consideraciones similares a las de Beradt, al menos en sus puntos centrales, sobre el impacto que las condiciones de aislamiento y de temor generalizado por la pandemia de COVID-19 imprimieron en las elaboraciones oníricas.

P 7.

DE ASPIRANTES A INGRESANTES: IMPORTANCIA DEL VÍNCULO TRANSFERENCIAL DOCENTE- POSTULANTE

A Antiba; E Barisonzi; F Harraca; N Berra; N Bosicovic; V Moscoso; ML Beccani. Facultad de Psicología, IUNIR

La problemática del tránsito de aspirante a ingresante en la Universidad es un tema novedoso y no suficientemente estudiado. Si se tiene en cuenta que las primeras huellas inscriptas en el psiquismo del ser humano son importantes para su ulterior desarrollo, sus vivencias iniciales en la Educación Superior pueden ser definitivas en el transcurso de su carrera universitaria. Ya que este transcurrir comienza el primer día del Curso de Nivelación, el esfuerzo de investigación de esta tesis se dirigió a ese segmento con el objetivo

de comprender la relación transferencial entre los aspirantes a la carrera de Licenciatura en Psicología del IUNIR y sus docentes. La hipótesis que dio pie al trabajo fue que la resignificación de los vínculos pedagógico y transferencial producida en el Curso de Nivelación incide en la permanencia de los ingresantes. Se realizó un estudio de tipo descriptivo con dimensión mixta. El enfoque cuantitativo brindó información secuencial y probatoria, midió variables y analizó los resultados utilizando métodos estadísticos. Desde la perspectiva cualitativa se sumaron aportes para establecer conclusiones respecto de la hipótesis. El estudio se realizó en el IUNIR, pero dado el contexto de pandemia, en el último tramo se recurrió al modo virtual, específicamente en lo que hace a entrevistas a los docentes involucrados en las dos etapas del Curso de Nivelación. Participaron los ingresantes a la carrera de Licenciatura en Psicología que realizaron el Curso de Nivelación, en 2019 y 2020, tanto en la Facultad de Psicología del IUNIR de Rosario como de Venado Tuerto y los Docentes dictantes. En tanto los aspectos recabados - evaluación positiva del curso, de sus contenidos y de la relación docente-aspirante- la hipótesis quedó validada: Los vínculos transferencial y pedagógico inciden notoriamente en el desarrollo del Curso de Nivelación apuntalando la permanencia de los ingresantes a la institución.

P 8.

CONSIDERACIONES SOBRE EL DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA

P Picco. Facultad de Psicología, IUNIR

La presente investigación plantea como punto de interrogación el diagnóstico en la clínica psicoanalítica. Considerar dicha cuestión implica abordar lo que históricamente se ha concebido por diagnóstico en psicoanálisis, en íntima solidaridad con la noción de síntoma, advirtiendo que la referencia a la historicidad también incluye la relación señalada por Freud

del síntoma como expresión del malestar en la cultura, y por ende con la psicopatología. Atender al diagnóstico en la clínica psicoanalítica, entonces, implica considerar cómo opera el mismo en psicoanálisis, interrogando su estatuto de necesidad y llevando la pregunta en torno a qué diagnóstico reclamaría la clínica psicoanalítica. Se entiende por esto lo siguiente: podría hablarse de diagnóstico como un modo de discriminación significativa, una escansión sobre un real que sería propiamente la clínica. Un modo de gozar, entre otros. La cuestión giraría, entonces, en derredor del estatuto de esta escansión, y en considerar el lastre psicopatológico clásico que la misma arrastra - la llamada “clínica de las psicosis”, como ejemplo princeps de esto último, parece testimoniar la impotencia disfrazada de imposibilidad en la que se cae cuando la psicopatología deriva en una “fatalidad de estructura” que impide una clínica posible- o bien, una clínica diferencial. De esta manera, y asumiendo la cuestión del diagnóstico como algo que no opere como obstáculo clínico, la pregunta radica ahora en considerar cuál es ese diagnóstico que impondría la práctica clínica. Esto supone visitar la psicopatología freudiana, para luego poder establecer cuáles han sido las vías, las derivas y el devenir de las nociones, en principio lacanianas, que habrían ido mordiendo ese real de formas diferentes. Es a partir de cuestionar la psicopatología y el diagnóstico pertenecientes a las concepciones clásicas, que podrá considerarse el lugar del psicoanálisis en relación al campo de la salud mental. A partir de esto, se pretenderá establecer las variantes de la sintomatología actual y su incidencia en las subjetividades de la época y en el psicoanálisis mismo. Esto a su vez, sin desconocer el desnivel entre el, o los psicoanálisis en términos de teoría, de espíteme, de método (incluso de doctrina), y sus posibilidades clínicas. A partir de lo que se deduce de la “clínica de las psicosis”, se puede advertir solapadamente aquellos momentos de la obra de Lacan que han funcionado como puntos de detención. No planteado así por el mismo Lacan, ciertamente, pero que ha funcionado de dicha forma para los analistas: ahí donde el psicoanálisis reposa en lo

aparentemente ordenador de la teoría de Lacan. No se trata de pensar a Lacan evolutiva o históricamente, como si lo nuevo fuese mejor, o si las nociones continuamente fueran superadas, ni tampoco de “optar por momentos” en su elaboración. Más bien, se trata de poder proseguir a Lacan en su enseñanza, en poder establecer la relación de Lacan con lo que Lacan mismo dijo, y en considerar cuál es la clínica derivada de dicha elaboración. ¿Qué sucede, en el mismo Lacan, con la teorización acerca del Nombre-del-Padre? Se advierte: consideramos insuficiente la tesis de una no-Bejahung y su criterio metafórico, más las consecuencias clínicas que trae aparejadas. Ahora bien, ¿la mencionada insuficiencia de esa tesis, no lo es también para el mismo Lacan? Claude Rabant, en “El onomaturgo”, plantea que al ser la interpretación habitual de la noción lacaniana de forclusión del Nombre del Padre algo inexacto, lo es en la medida en que se hace hincapié en el significante mismo y no en el lugar previamente simbolizado por la operación de ausencia de la madre donde ese significante pasaría a funcionar. Es decir, que en torno a la operación madre (Rabant la llama matriz), se juega entre otras cosas -remitiendo al Seminario III- el ser padre como aquello sobre lo que se pone el acento en el mecanismo forclusivo. Esto permite, entre otras cosas, constatar que el inconveniente en la psicosis no es tanto la presencia o no del significante del nombre del padre en cuestión sino el vínculo que este tiene con lo que implica la operación madre y que Rabant lo liga al verbo, al ser padre. Clínicamente es constatable que el significante del Nombre del Padre no está ausente para el psicótico, pero sí aquello que implica responder a su llamado desde el lugar del Otro. De este modo, ya desde temprano en Lacan, el punto de discriminación no es tanto en relación al Nombre del Padre (con todo lo que esto implica de imaginario y de religioso) sino en cómo la cuestión de la función del padre se anuda al verbo. En dicho texto, Rabant, toma como referencia la sesión del 20 de noviembre del '63, la presentación de lo que iba a ser el Seminario XI, titulado Los Nombres del Padre. El autor, plantea que Lacan pudo ir más allá del límite instaurado por

Freud bajo la forma del Mito del Padre, a partir de la pluralización del Nombre-del-Padre, o sea, pasar a los Nombres del Padre, y que esto supone avanzar en la vía de la letra, de la letra a minúscula. Este movimiento, dice Rabant, es el paso de la metáfora del Nombre-del-Padre a la metonimia de los nombres del padre. En sintonía con este movimiento, Jacques Alain Miller en su libro “Comentario sobre el seminario inexistente”, dice que, a nivel de la enseñanza de Lacan, este paso del singular al plural es un pasaje de la religión a la ciencia, de la creencia en el padre a la formalización de los Conceptos de Freud, es decir, que pone en cuestión a Freud mismo. Podríamos decir, que pone en cuestión la metáfora paterna, y, por ende, todo lo derivado de ella: la significación y la simbolización. La pregunta que orienta la clínica ya no es “¿quién soy?” sino “¿qué soy?”, una pregunta que puede ser respondida desde lo más vivo del sujeto, es decir, desde su propio goce y no desde las identificaciones simbólicas. Se apela al “que soy”, para poner en el centro de la escena al goce del cuerpo, en lugar de continuar con referencias que se orienten hacia la identidad. (Allouch, en “Avergonzados, por ejemplo, plantea un movimiento inverso: la pregunta del sujeto, y su trabajo, ¿apuntaría al “quién soy?”). En su texto “La angustia lacaniana” Miller señala que como el objeto a, en tanto letra, no tiene nombre, pone en tela de juicio el Nombre del Padre (por eso titula a la última lección del Seminario X, del “a” a los Nombres del Padre”). Por el contrario, el padre es por excelencia el que tiene un nombre, el que da el nombre, el que establece la filiación simbólica. Aún falta descifrar este tema, que hace vacilar la eternidad del Nombre del Padre. Este seminario muestra que el padre, su potencia, tropieza con el objeto a, tropieza porque el otro materno está mucho más presente en lo que se ilustra a nivel del nacimiento, a nivel del objeto oral. El Otro paterno, su potencia, tropieza con el objeto a, en la medida en que este objeto no es nombrable. En otras palabras, el objeto a, vale como fracaso para el Nombre del Padre, en la medida en que el Nombre del Padre es el operador mayor de la simbolización. Esta es la figura que sigue, en el centro de atención del Seminario X, el objeto a, juega su partida solo

entre el sujeto y el Otro. Este movimiento inaugurado por Lacan en el Seminario X, a partir de la formalización del a como letra algebraica, nos permite pensar cómo las modificaciones en la teoría tienen su traducción en la posición clínica. Como veremos más adelante, la llamada clínica de la letra que se termina de visibilizar en el Seminario XX. Dicha versión clínica supone salir de la fascinación del significante, y de una figura del Nombre del Padre, como ejemplo de una simbolización integral, para entrar en la letra, es decir, en el cuerpo gozante. Se trabaja con el cuerpo y sus modos de goce, su economía.

P 9.

TRABAJADORES Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: UN ESTUDIO DE LAS NUEVAS RELACIONES EN EL TRABAJO BASADA EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS

F Centeno; ML Raggio; I Palma; V Bo; A Marzetti; F Ortega; B Rana; R Escalada. Facultad de Psicología, IUNIR

Introducción. En una sociedad donde el tiempo se prioriza y comercializa, surgen nuevas formas de trabajo. Por este motivo, esta investigación pretende considerar las relaciones existentes, entre los trabajadores y estas nuevas formas de organización del trabajo. Las cuales están basadas, en la utilización de aplicaciones tecnológicas, como medio de vinculación con los clientes y facilitando así, el envío de diversos productos. **Objetivo General.** Analizar las relaciones existentes entre los trabajadores y las nuevas formas de organización del trabajo, basadas en la utilización de aplicaciones tecnológicas, como medio de vinculación con los clientes. **Objetivos Específicos.** •Definir las diferencias entre el trabajador tradicional y el emprendedor moderno. •Determinar el tipo de ciudadano que da lugar a la nueva forma de organización del trabajo. •Identificar cambios subjetivos que pudieran presentarse como consecuencia del nuevo modelo de trabajo. **Materiales y**

Método. La metodología aplicada es de tipo cualitativa, a partir de un deslizamiento entre lo conocido como trabajador tradicional, deviniendo al emprendedor moderno. A su vez, se llevó a cabo la aplicación de entrevistas semiestructuradas a dichos trabajadores. **Resultados y discusión.** A través de esta investigación, hemos arribado a ciertos puntos que forman parte tanto del entramado social, como de la subjetividad del propio sujeto-trabajador, con el que hemos trabajado. Dichos términos son: incertidumbre, objetualización, reconocimiento y autogestión. Entendiéndolos como principios fundamentales que guían estas formas de trabajo y los cuales, dan cuenta de los mecanismos de defensa que surgen, para intentar reducir el sufrimiento en el trabajo.

P 10.

NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO ANTE LA REDEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS TÉMPORO ESPACIALES MATERIAL Y VIRTUAL

ML Raggio; C Pagani; I Palma; A Marzetti; F Centeno; B Rana; V Bo; F Ortega; V Perino; R Escalada. Facultad de Psicología, IUNIR

Introducción. Se abordan las nuevas formas de organización social del trabajo, a partir de los cambios en las relaciones témporo espaciales material-virtual. Este proceso actualmente en desarrollo, significa el viraje hacia un nuevo paradigma que impacta en la organización social y en cambios subjetivos. **Objetivo General.** Analizar la incidencia de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual en la organización social del trabajo. **Objetivos específicos.** 1. Definir el contexto social en el que las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual se hacen presentes y su impacto en la organización social del trabajo. 2. Determinar los cambios subjetivos que se presentan a partir de las nuevas relaciones témporo espaciales material-virtual de la organización social del trabajo. 3. Establecer las posibles consecuencias que las nuevas relaciones témporo espaciales material-

virtual en la organización social del trabajo, pueden producir a nivel social. **Materiales y Métodos.** La perspectiva metodológica en la que nos ubicamos es la cualitativa. Al ser de carácter exploratorio no cuenta con una hipótesis. La población sobre la que se realizará es en organizaciones públicas y privadas de la ciudad de Rosario y Gran Rosario. Nos serviremos de información que provendrá de tres fuentes centrales: 1) Investigación bibliográfica. 2) Información estadística de organismos internacionales,

niveles del Estado o información producida por las mismas organizaciones en las que se trabaja. 3) Resultados de encuestas. **Resultados y Discusión.** No se presentan dado que la investigación se encuentra en su estado inicial*. **Conclusiones y recomendaciones.** Idem*

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Director Dr. Nicolás Rodríguez León

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

**ESTRATEGIA EDUCATIVA
AUDIOVISUAL EN LA LENGUA
BRASILEÑA DE SEÑAS: PRIMEROS
AUXILIOS A LAS VÍCTIMAS DE
ACCIDENTES DOMÉSTICOS**

Ana Karina Laranjaira de Sá

El objetivo fue analizar la efectividad del uso de una estrategia educativa, mediante un video en lengua brasileña de señas en el conocimiento de los alumnos sordos sobre primeros auxilios a las víctimas de accidentes domésticos. Es un estudio experimental del tipo ensayo aleatorizado controlado. La muestra tuvo 62 participantes, divididos en un grupo Control (GC), expuesto a la clase tradicional, y un grupo de intervención (GI), expuesto a un video educativo. Los procedimientos para la recolección de datos se basaron en la referencia teórica-metodológica de Paqualli. Los participantes fueron indagados en tres instancias: pre-test (T1), pos-test inmediato (T2) y pos-test transcurrido 30 días (T3). Los promedios en T1 fueron: GC=1,375 y GI=1,305; en T2: GC=6,861 y GI=8,155; en T3: GC=6,684 y GI=8,938. En ambos grupos, los aciertos obtenidos en T2 y T3 fueron superiores a la instancia T1 (p -value <0,0001). En la comparación general de la distribución de los puntajes entre las tres instancias, el GC muestra diferencias estadísticas entre T1 vs T2 y en T1 vs T3; En el GI, todas las comparaciones son estadísticamente significativas (T1 vs T2, T1 vs T3 y T2 vs T3). De modo que se evidencia que las dos estrategias educativas producen conocimiento, pero el video genera en sus espectadores un mayor nivel de recuerdo a lo largo del tiempo, con mejora efectiva del conocimiento comparados con la clase expositiva tradicional. Luego, se comprueba que el vídeo educativo posee efectividad en mejorar el conocimiento de los alumnos

sordos sobre el tema estudiado. **Palabras clave.** Primeros auxilios en accidentes domésticos, recursos educativos audiovisuales, personas sordas.

**TÚNEL ESCLERAL DE DOBLE CALIBRE
PARA FIJACIÓN DE LENTE
INTRAOCULAR EN AFÁGICOS SIN
SOPORTE CAPSULAR**

Sebastián Amado Casabianca

Aproximadamente 9.5 millones de cirugías de cataratas se realizan mundialmente cada año. En un 0.65% de los pacientes, la falta de soporte capsular al finalizar la cirugía no permite el implante de la lente dentro del mismo, dejando al paciente en estado de afaquia (ausencia de cristalino) en el postquirúrgico inmediato. La corrección de la afaquia es mandataria para la rehabilitación visual de este grupo de pacientes. La fijación escleral de lentes intraoculares de cámara posterior ha demostrado ser efectiva y segura en el tratamiento de pacientes afáquicos sin soporte capsular. La técnica de anclaje escleral de lentes intraoculares de cámara posterior con doble aguja descrita por el Dr. Shin Yamane presenta como posible complicación la exposición subconjuntival del botón intraescleral. Esta investigación tiene como objetivo principal determinar si la construcción de un canal escleral de doble calibre, en reemplazo del canal de calibre simple establecido en la técnica convencional de Yamane, disminuye la tasa de exposición subconjuntival del botón del háptica de la lente intraocular. Se realizará un ensayo clínico controlado no randomizado, utilizando un grupo control (n=23) de manera retrospectiva con pacientes operados con técnica convencional de calibre simple y un

grupo de investigación (n=23) de manera prospectiva con la técnica modificada de calibre doble. Todos los sujetos serán operados por el mismo cirujano (Dr. Sebastián Amado), quien declara adherir a la Declaración de Helsinki (1964 y siguientes actualizaciones) en su accionar frente a los sujetos de investigación y no presenta ningún conflicto de interés.

PROTOCOLO DE AUTOPSIA EN EL DELITO DE HOMICIDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE FEMINICIDIO EN ROSARIO

Argentino Manuel Herrera

La presente investigación puso a prueba la utilidad de la construcción de un protocolo para las muertes violentas en la etapa de autopsias de mujeres en el Instituto Médico Legal de Rosario del año 2020, y bajo el protocolo en el año 2021 para poder tener la información actualizada sobre cuán reproducibles son los hallazgos a recolectar postulados por dicho protocolo en esta población. Estudio cuasi experimental Observacional Analítico. Estudio de cohorte. Población: cuerpos de sexo femenino que ingresan para la realización de Autopsia Médico Legal al IML Rosario. Muestra: cadáver de mujeres con muerte violenta en la ciudad de Rosario en el periodo 2020/2021. Conocer que la mayoría de las mujeres, parte de una investigación de un crimen con móvil feminidad, presentaron dos o más indicios o indicadores marcados como los más frecuentes de hallar en el periodo de examen anatómico (autopsia) permite reafirmar no solo la utilidad sino la solidez de dicho protocolo, que debe ser guía y base en la interpretación de toda muerte sospechosa de femicidio evaluada con esta premisa desde el

primer día de la investigación en el lugar del hecho. El enfoque principal de la investigación fue desde el abordaje una vez cometido el delito. Restarán aportes en materia preventiva para abordar esta problemática en cuestiones de género desde las distintas etapas del crecimiento.

COMPETENCIAS EN DIABETES E HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN ODONTOLOGÍA: MODELO DIDÁCTICO

Addys Parra Cruz

Un modelo didáctico por competencias constituye una guía metodológica, que permite aprendizajes significativos. Desde la década de los 90, se han utilizado términos para referirse al aprendizaje por competencias, como, por ejemplo: formación por competencias, planes de estudio basados en el enfoque por competencias, propuestas educativas por competencias; en cada uno de ellos se busca una opción de formación desde la academia. Se realizará un estudio de investigación acción, analítico comparativo. Se estudiarán 2 grupos A y B, luego de haber acreditado la asignatura Clínica Médica. Unos sin el modelo didáctico, y el otro grupo quienes tendrán el modelo en temas específicos de la asignatura. Con el objetivo de validar un modelo didáctico para las competencias en diabetes e hipertensión para estudiantes de la carrera de odontología. Además, evaluar la efectividad del uso de actividades de ABP y Roll Play en los entornos TIC en el modelo. Evaluar la percepción de la adquisición de competencias de los estudiantes en diabetes e hipertensión; con y sin el modelo. Analizar el rendimiento académico de los estudiantes; sobre diabetes e hipertensión con y sin el modelo. La aplicación del modelo didáctico con ABP+Role Play

constituye un salto de calidad en la enseñanza de la asignatura clínica médica, además trascenderá positivamente al ámbito profesional de los educandos. **Palabras Clave.** ABP para hipertensión y diabetes, competencias en diabetes, competencias en hipertensión, entornos TIC y aprendizaje, roll play y aprendizaje

DIAGNÓSTICO DE LA CAVIDAD BUCAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTES Y DESPUÉS DE UN PROGRAMA DE HIGIENE BUCAL

Mirella Adum Lípari; Liliana Saltos Solórzano

La discapacidad engloba deficiencias, limitaciones y restricciones, impidiendo la participación en acciones cotidianas, reflejando la relación entre el ser humano y el entorno. En el mundo viven alrededor 785 millones de personas con discapacidad, en Latinoamérica alrededor de 85 millones y Ecuador registra, 500 mil. Estas personas tienen limitado acceso a los servicios de salud, su vulnerabilidad es muy alta, y poseen una mala calidad de vida. Necesitan del acompañamiento de cuidadores, que son de suma importancia para su desenvolvimiento. En odontología se evidencian barreras físicas, falta de experiencia de los profesionales y una orientación inadecuada de los cuidadores. Es un estudio cuasi experimental de intervención directa, con control antes y después, y el objetivo planteado fue realizar el diagnóstico de la salud bucal de las personas con discapacidad antes y después de socializar un manual sobre higiene bucal. El equipo para realizar los talleres y la intervención se conformó con estudiantes y profesores de la Carrera de Odontología de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. El análisis se hizo a través de índices odontológicos, señalados en

los Odontogramas, plasmados en la ficha 033, del Ministerio de Salud del Ecuador. La información se procesó utilizando el programa SPSS. Una vez socializado el Manual se determinó una mejoría en la salud oral de los pacientes, sus encías no presentaban enrojecimiento, se redujo el índice de placa bacteriana, y la predisposición de formar cálculo. Se pudo también evidenciar la reducción en la formación de caries dental, mejorando el buen vivir del grupo de estudio.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA ORIENTADA AL DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO DEL PACIENTE EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

Roberth Olmedo Zambrano Santos

El cuidado es la actividad esencial de todo profesional de Enfermería, y las universidades que forman Licenciados en Enfermería, están obligadas a ponderar en sus diseños curriculares las dimensiones que conlleva la Pedagogía del cuidado del paciente. La investigación se desarrolló con 77 estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí y 131 pacientes de los Hospitales donde estos estudiantes desarrollaron el Internado Rotativo. La primera fase de la investigación consistió en el levantamiento de la información de los pacientes atendidos por los Internos de Enfermería, en los Hospitales Verdi Cevallos de Portoviejo, Napoleón Dávila de Chone y Gustavo Domínguez de Santo Domingo, aplicando un instrumento para obtener información de los componentes: comprensión, análisis y respuesta a las necesidades de salud del paciente; la segunda etapa consistió en diseñar una estrategia metodológica fundamentada en la comprensión, análisis y respuesta a las

necesidades de salud del paciente, la misma que fue validada y sobre ésta se capacitó a los estudiantes enfatizando en los tres componentes de la Pedagogía del Cuidado. Luego se aplicó por segunda ocasión del instrumento a la misma cantidad de pacientes, en las mismas áreas y atendidos por los mismos internos, en esta ocasión los internos ya habían recibido la capacitación sobre la estrategia, llegando a la conclusión que la

estrategia metodológica fundamentada en la comprensión, análisis y respuesta a las necesidades de salud del paciente, contribuye significativamente al cambio de conducta pedagógica del cuidado por los estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

PREMIO “DR. EUGENIO LERRO”

A LOS MEJORES TRABAJOS CIENTÍFICOS PRESENTADOS EN LAS JCU 2021

El Comité Evaluador de las Jornadas evalúa y premia la originalidad, complejidad técnica y alcance, y proyección de los resultados.



CARRERA DE MEDICINA

Mejor trabajo

Mesa Redonda “Cambios en la vida cotidiana y transformaciones sociales en docentes y estudiantes del IUNIR durante el aislamiento obligatorio por COVID-19”. Dra. Karina Elmir, Dra. María Eugenia Mamprin y Dr. Jorge Manera. Alumnos: Julia Sills, Agustín Giolito y Jerónimo Krevisky

Primera Mención

M 3. “Folículos de células C forman parte de la histología normal de la glándula tiroides humana”. Rodrigo Harach; H. Rubén Harach. Cátedra de Biología Celular, Histología, Embriología y Genética; Cátedra de Anatomía; Cátedra de Anatomía Patológica

Segunda Mención

M 2. “Impacto del empleo de modelos FÍSICOS 3D sobre el aprendizaje de la Neuroanatomía en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina del IUNIR”. María Clara Guarnaccia; Joseph Esper; Estefanía Niccia. Cátedra de Anatomía

Mención Especial

M 5 “Aprendizaje basado en simulación laparoscópica en alumnos de cuarto año de medicina del IUNIR”. Alejandro Altilio; Gastón Epelbaum; Agustina Corpacci; Facundo Kennedy; Martín Jara; Bernarda Monaldi; María Isaac; Jerónimo Krevisky; Agustín Giolito; Juan Freddi; Juan Bravo Almonacid; Matías Greca; Lisandro Quadrelli; Mario Secchi. Cátedra de Clínica Quirúrgica; Cátedra de Cirugía Básica y Experimental



CARRERAS DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

Mejor trabajo

PE 1. “Histerectomía vaginal, alternativa frente a técnicas invasivas”. Sofía Bassán; Santiago Botti; Emanuelle Lemke; Hugo Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario

Primera Mención

PE 7. “Importancia de la inmunohistoquímica en cáncer de mama: a propósito de un caso clínico”. Sofía Bassán; Hugo Fontanarrosa. Servicio de Ginecología de Hospital Italiano de Rosario



FACULTAD DE ENFERMERIA

Mejor trabajo

E 7. “Estresores laborales en los enfermeros durante la pandemia COVID”. Lucas Chamot; Verónica Lencina; Antonella Varela; Alexis Ramírez; Analía Cordero

Primera Mención

E 9. “Relación del método COPAP y el nivel de formación de los enfermeros”. Ivana Sala; Ariel Prada; Lucas Ossio; Verónica Cartón; Daniela Vitelli; Bárbara Sosa; Rosana Crola; Analía Cordero

Segunda Mención

E 13. “Ergonomía en enfermería y rotación constante entre servicios”. María Eugenia Sotelo; Jesica Resta; Karina Resta; Natalia Rojas; Julieta Romero; Jaquelina Santacruz; Daniela Tolentino



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Mejor trabajo

O 2. “Coronas de disilicato de litio sobre muñon híbrido con postes de fibra de vidrio anatomizados”. Ignacio Troiano; Dr. Marcelo Almendaño. Cátedra de Clínica de Prótesis Fija y Oclusión

Primera Mención

O 5. “Relevamiento de los efectos de la pandemia de covid-19 en los odontólogos de Latinoamérica”. Nicolás Gómez Giorgi y Camila Hanow; Od. Ana Gaudio; Dr. Juan Gabriel Costa

Segunda Mención

O 6. “Trastornos temporomandibulares en pacientes pediátricos: una mirada desde el diagnóstico hacia el tratamiento”. Od. Felipe González Rey; Od. Virginia Ferreyra. Cátedra de Odontopediatría
O 11. “Puff en endodoncia. Informe de un caso”. Inés Agosto; Dr. Rubén Szwojn. Cátedra de Endodoncia I y II



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Mejor trabajo

P 1. “El término grieta: ¿concepto sociológico o cliché discursivo?; una genealogía del concepto”. Dra. Jessica Villamar Muñoz; Dr. Diego Beltrán. Cátedra Metodología de la Investigación

Primera Mención

P 6. “La pandemia de los sueños”. Dra. Lucía Brienza; Psic. Flavia Castro; Victoria Farruggia; Julián Varela; Mg. Florencia Harraca; Esp. Soledad Secci; Dra. María Soledad Nívoli

Segunda Mención

P 4. “Patologías del Narcisismo: una articulación teórico - clínica desde el psicoanálisis”. Mg. David Marini; Dr. Juan A. Artacho; Mg. Lucía Mauro; Lic. Itziar Gogenola, Lic. Pilar Ongaro; Lic. Luisina Cairo; Mg. Valeria Decorte. Cátedra Psicología Clínica y de la Salud I



DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud. Sala de Videoconferencia 4

Mejor trabajo

“Kinesiología. Portafolio como herramienta de aprendizaje y evaluación en Prácticas Hospitalarias III”. Sabrina Anabel Ferroni

Primera Mención

“Motivación y aprendizaje: aplicación 3D en la asignatura anatomía en el grado en fisioterapia”. Guilherme Augusto de Souza

Segunda Mención

“Percepción del trabajo interdisciplinario docente en relación con sus prácticas educativas en la carrera de Nutrición de la Universidad Adventista del Plata”. Yesica Luz Klos

Maestría en Salud Mental. Sala de Videoconferencia 4

Mejor trabajo

“Incidencias de la época actual en los procesos de filiación”. Santiago Gutiérrez

Doctorado en Ciencias Biomédicas. Sala de Videoconferencia 1

Mejor trabajo

“Corrección del pie equino rígido en niños con parálisis cerebral: efectividad del recambio de yeso”. Resultados Preliminares. Bruno Moreira

Primera Mención

“Estrategia educativa audiovisual en la lengua brasileña de señas: primeros auxilios a las víctimas de accidentes domésticos”. Resultados Preliminares. Ana Karina Laranjaira de Sá

Segunda Mención

“Niños con trastorno de déficit de atención: respuesta clínica según hallazgos epileptiformes en electroencefalograma”. Resultados de tesis. Dr. Jefferson Carlos de Faria Soares

Doctorado en Ciencias Biomédicas. Sala de Videoconferencia 3

Mención

“Túnel escleral de doble calibre para fijación de Lente Intraocular en afágicos sin soporte capsular”. Sebastián Amado Casabianca

Temas Libres. Sala de Videoconferencia 5

Mejor trabajo

“Protocolo de limpieza y desinfección de ambulancias para la ciudad de Medellín”. Jorge Becerra Sánchez

Primera Mención

“Curso de actualización en cirugía de pared abdominal. Aplicación práctica”. Ezequiel Palmisano

Edición realizada por el Departamento de Investigación del Instituto Universitario Italiano de Rosario
Corrientes 2001 (Rosario - Argentina)
www.iunir.edu.ar - investigacion@unir.edu.ar - jornadascientificas@iunir.edu.ar

JCU
**JORNADAS
CIENTIFICAS
UNIVERSITARIAS**